

葛量洪校友會黃埔學校

學校周年計劃

二零一八至二零一九年度

葛量洪校友會黃埔學校

辦學抱負

以「以人為本，有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，勤懇踏實，服務社會，為同儕樹立楷模，實現本辦學團體「一籽落地，萬穀歸倉」的百年樹人教育理想。

辦學宗旨

- ◆ 本校秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理想，為學生提供優質全人教育，使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- ◆ 本校致力為學生提供一個愉快的學習環境，目的在於培育兒童成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習以奠定良好之學業基礎，使能發揮潛能，各展所長，貢獻社會。
- ◆ 本校致力為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展的機會，令他們發展所長，提高教學質素。
- ◆ 本校致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，共同培育學生健康成長。

教育使命

人皆有才，經盡心培育，啓發潛能，必能成器。本校當盡力協助清貧子弟完成其基礎教育。

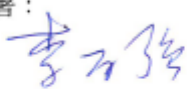
葛量洪校友會黃埔學校

周年校務計劃書

二零一八/二零一九年度

目錄

關注事項	頁數
1. 關注事項(一)：優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習的精神。	1
2. 關注事項(二)：推動正向校園文化，培養學生好習慣、好行為、好品格、好思想。	4
3. 關注事項(三)：提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。	5
4. 關注事項(四)：提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生。	7
附件一：學校發展津貼計劃	8

校監簽署：

(李百強)

關注事項(一)：優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習的精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂教學，提升學習趣味性，重點培養學生思維能力及表達能力。	1.1 課程組制定優化課堂的策略，協助中英數常優化教學設計，有效注入訓練學生思維能力，加強學生表達能力等教學元素。	各科能具體制定優化課堂的策略，科任在課堂中運用有關策略。(註:1819年集中在提問技巧及提升學生表達能力) (各科具體策略參考科組文件)	1.1 -1.5 課程組檢討會議及科組會議紀錄	全年	課程組 科主任 科核心成員	
	1.2 重整「課程發展核心組」，強化課程組功能，有效統籌學校課程發展的規劃、執行及檢討工作。	「課程發展核心組」能發揮規劃、執行及檢討的功能。(註:1819年集中處理家課政策)				
	1.3 優化備課會及教師啟導計劃，聚焦探討教師改進教學策略及成效，提高學生學習興趣及成效。	各科能具體制定備課會的討論重點，科任在課堂中運用有關策略。(各科具體策略參考科組文件)				
	1.4 規劃「科本教師專業分享焦點計劃」，整合「教學分享成果」，有組織、有計劃地推動全體教師執行策略，提升教學效能。	各科在科會中最少安排2次科任進行教學分享及研究，提升教師執行有關策略的能力。				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.5 檢視及重整「家課政策」，發展多元趣味課業，培養創意、探究、應用等能力。	中英數常各科檢討家課的量與質，刪去過多的操練性課業，發展新的課業類型。				
	1.6 增設學生展示平台，組織學生在課堂內、外，有更多發揮語言(中、英、普)能力的機會，提升學生語言表達技巧及自信。	在課堂內教師多採 413 模式；在課堂外，給予學生上台表達機會，每一位學生都有上台表達及表演的機會。	1.6 觀課紀錄及小舞台及周會演出人次。			
	1.7「數據組」試行評估數據分析計劃，利用分析評估數據，與中英數科探討學生學習難點，進行教學跟進策略，提升教與學效能。	與中英數科主任商討科的分析重點，嘗試在重點級別先試行數據收集及分析，並於科會分享用處，訂定如何推展到其他年級。	1.7 科組會議紀錄			

2. 推動全方位閱讀，培養學生閱讀興趣，推動深度閱讀，升自學能力。	2.1 配合各科組推動閱讀策的需要，增添學校圖書館各類書籍的數量。	圖書組與中英數常視級公民科合辦圖書展及推廣科閱讀活動。	參考各科計劃書	全年	圖書組/ 中英數常視級公民科主任	
	2.2 創設新穎的全方位閱讀獎勵計劃及籌劃跨學科閱讀活動					
	2.3 中英文科推動多元閱讀計劃	-優化中、英文科網上閱讀計劃 -開展「英超閱」優才讀書會計劃 -優化「英語大使圖書導讀」計劃	參考中英文科工作計劃	全年	中英文科組	
	2.4 優化「多元智能課之品味閱讀課」及「多元智能課之戲劇教育課」，提升學生對文學作品的興趣及理解能力，滲入欣賞文學作品的元素。	分別於 1-4 年級多元智能課開展有關課程，並於小舞台展示。	參考多元智能課工作計劃	全年	品味閱讀組/ 戲劇組	

3. 加強學生掌握「自學技巧」，提升自學能力。	3.1 中英數常主科制定「科本自學技巧」內容，包括：工具書、筆記、概念圖及運資訊科技能力及預習等等，有系統地在教學設計及課堂教學中，持續訓練學生運用自學技巧。	-本年度在中英數常四科觀課中，所有老師都按科本要求運用不同自學技巧。 -學生能初步掌握摘錄筆記、進行課前預習及完成概念圖的技巧。	-觀課紀錄 -查閱學生筆記本	全年	中英數科組	
	3.2 提升學生運用資訊科技輔助學習的能力，灌輸正確運用電腦的態度。	-學生能掌握基本電腦應用，包括：中英文輸入法、上網、製作簡報及剪片等技巧。	學生課堂表現	全年	電腦科	
4. 開創多元化電子學習平台，發展互動學習教學模式，提升學與教效能，培養學生學習興趣及自學能力。	4.1 成立「電子教學小組」，協助數學及常識科延續深化電子教學課題，提升學生學習成效及興趣。	-數學及常識科在本學年成功在 4-6 年級特定課題進行電子學習備課及教學，並進行檢討。	-教學設計及觀課紀錄	全年	電子教學校組/常識科/數學科	
	4.2 「電子教學小組」協助(中英數常)在 4-6 年級開創各類互動學習平台(如:Google Classroom)，支援各科開展「電子學習互動模式」。各科組配合教學內容，設計預習活動或延伸學習活動，目的在培養學生學習興趣及自學能力。	-4-6 年級學生能掌握 GC 基本應用技巧。 -各科老師曾於 GC 擺放預習內容、教學短片或延伸習作。	-問卷調查 -學生使用 G.C 統計數據	全年	電子教學組	

5. 從「科學」及「科技」開展「STEM」教育，培養學生邏輯思維及科學探究能力。	5.1 成立「STEM 小組」，負責編整「編程課」及「科學探究課」的縱向課程	- 「STEM 小組」成功訂立，「編程課」及「科學探究課」的縱向課程	- 檢視課程架構			
	5.2 協助科組運用 STEM 技術，豐富教學設計及教學策略，增加課堂學習的趣味性。	- 成功協助音樂科發展 STEM in Music 的課程。	- 檢視音樂科課程	全年	「STEM 小組」/ 音樂科	
	5.3 開設「優才計劃-STEM」隊，給予有潛質學生參與各類型的 STEM 比賽及展覽。	- 本年度「優才計劃-STEM」隊能外出比賽最少兩次及參與一次有關 STEM 的作品展覽。	- 比賽類型、次數及成就	全年	「STEM 小組」	
6. 整全規劃教師專業發展培訓，改進學與教效能及專業視野。	6.1 整全規劃教師專業發展培訓： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 制定整全的個人/科本/學校發展需要的教師專業發展培訓計劃 ◆ 制定每年主題式培訓重點：學生思維訓練技巧、「電子教學」、「大數據分析」、「正向思維」等等 ◆ 籌劃探訪境內/境外學校交流活動 ◆ 參與地區性教師專業發展日 	- 學校能按發展計劃需要安排教師培訓項目，包括不同的學習社群 - 科組按學校關注事項而訂定科會分享題目，包括提問技巧/數據分析及電子教學等。 - 能安排教師與國內姊妹學校進行教師教學分享 - 參與九龍城區教師發展日，具體了解教育新項目發展的進度	教師專業發展紀錄	全年	教師專業發展組	

關注事項(二)：推動正向校園文化，培養學生好思想、好品格、好行為、好習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生有良好品格，具責任感及自律守規精神。	1.1 重整「校本全方位輔導活動」，全年階段性推行，強化優良品德行為，深化葛小三品人的「品德」部份。	75%教師認為學生「品德」良好	教師問卷	全年	學生發展組	
	1.2 優化及推動班級經營「4P策略」，培養良好師生及生生關係，彼此間互相尊重欣賞，提升關愛校園的氛圍。	70%班別達到「4P策略」中的要求 75%教師認為措施有效	學生發展組成員進行評估 教師問卷			
	1.3 優化「零遲到零欠交表揚計劃」，提升學生責任感，深化葛小三品人的「品質」部份。	60%學生獲取「零遲到零欠交表揚計劃」獎	參考「零遲到零欠交表揚計劃」獲獎記錄			
	1.4 有效延續「我做得好---生活體驗課程」的成效，注入學校日常生活中，提升學生自我完善的能力，由「他律」轉化為「自律」。	Super Class 當中「秩序」、「守時」及「常規」有 80%以上班別獲獎 75%教師認為措施有效	Super Class 記錄 教師問卷			
2. 建立學生及老師積極正向人生觀。	2.1 籌劃「校本全方位輔導活動」，全年階段性進行全校式或級本式體驗活動，建立師生積極正向人生觀。	75%教師認為措施有效	教師觀察及問卷			
	2.2 引入外間專業機構支援，舉辦主題「師、生講座」。	75%教師認為講座能提升有關正向意識				

關注事項(三)：提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動學生關心社區、香港、國家及世界，提升公民意識。	1.1 成立「公民教育組」，以「認識社區、放眼世界」為目標，組織及推行全校性學校公民教育活動。	於全年進行至少兩次有關本區的學習活動，讓學生能了解社區的文化和特色。 -就時事課題於高小至少進行一次學習活動，讓學生對香港、國家、世界有較深入的了解。	參與學生的表現和意見 老師觀察	全年	公民組	
	1.2 推動主題式的境內/外交流活動，讓學生有擴闊視野，認識世界的機會。	於本年度成功開展以體育為主題的交流計劃	參與學生/老師的意見	下學期	學生發展組	
2. 培養學生領導能力及服務他人的精神，做到關心學校及社區，全校學生均有服務他人的機會，體會施比受更有福的道理。	2.1 優化服務學習三層架構及校內/外服務的發展策略。 優化「公益少年團」培訓計劃 增設其他「服務團隊/制服團隊」 優化「風紀培訓計劃」 優化「多元智能課程之服務學習課」 優化「明日領袖」計劃，讓他們能具有領袖精神，服務學校，成為同學的榜樣。	-學生樂於服務 -幫助別人後，學生感到快樂 -75%教師認為學生樂於服務 -75%教師認為「明日領袖」成員能成為同學的榜樣。	學生問卷 教師觀察及問卷	全年	學生發展組	

關注事項(四)： 提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生對參與、藝活動的興趣，並有系統地從興趣走向掌握技術，提升技能水平	1.1 優化體、藝課程，增加趣味性、專業性和多元化教學策略(例:結合電子教學/STEM)	在體、藝方面嘗試加入電子或科技元素	視、音、體進度表	全年	學生發展組	講座及比賽費用
	1.2 檢視興趣班及校隊培訓計劃，	-90%學生曾參與校內比賽 -50%學生曾參與校外比賽 -75%老師認為興趣班及校隊培訓計劃有效培訓學生參加校內/外展示及比賽。	校外比賽記錄 教師問卷			
2. 培養學生對體育及藝術活動的欣賞能力，提升生活品味。	2.1 安排作家、音樂、體育、美術等講座或外出參觀，提升學生對體藝的認識，更希望提升學生在藝術方面的審美及創作能力。 深化葛小三品人的「品味」部份。	-學生全年最少3次參與體藝講座或外出參觀。 -75%老師認為學生在藝術方面的審美及創作能力有所提升	全年體藝講座或外出參觀次數 教師問卷	下學期	體育組	
	2.2 定期舉辦葛小運動日/健康日/班際比賽/示範活動/比賽觀賞等活動，學生參與不同的體藝活動，宣揚運動精神及益處，活出健康人生。	-75%學生在課後有做運動的習慣 -50%學生在 SportAct 獎勵計劃中獲獎。	學生問卷 SportACT 獎勵計劃獲獎人數			

3. 優化「優才計劃」，積極培育體藝及科學科技人才。	3.1 重整「資優培訓組」，重整資優三層架構發展模式。	訂定校本資優培訓架構，小組訂定全年發展項目。	成功建立發展藍圖及發展計劃	全年	資優組/ 學生發展組	比賽費用
	3.2 科組訂定有系統的培訓優才規劃，有計劃地參加校外計劃及比賽，發揮學生潛能。	-善用特別時段及課後訓練時段，安排有潛能學生接受訓練，發展項目涵蓋至學科及術科。 -部份項目外聘專業教練，讓學生得到有系統的專業培訓。	檢視比賽項目及成績			
	3.3 善用 websams 系統建立學生人才庫，供各科組提供參考資料，有助完善規劃學生培訓計劃。	開展人才庫資料輸入及鼓勵教師善用人才庫資料。	-100%完成優才項目資料輸入			

「學校發展津貼」計劃(2018-19)

附件一

項目	關注事項	推行計劃	成功準則	時間表	財政預算	評估方法	負責人
課程發展及學生支援	為英文科教師創造專業發展空間及照顧學生的差異。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名外籍英語教師「ELTA」： <ul style="list-style-type: none"> 支援英文科教師進行 PLP/RW 課程設計及教學 支援英文科教師執行英文科課外學習活動 增加學生接觸外籍英語教師的機會，提升英語信心及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ELTA 能協助英文科教師準備教材及課堂上支援教學 與英文老師於多元智能課進行協作教學，通過英文戲劇教育元素提升學生學習興趣，協作科任亦能把相關技巧應用於日常英語課堂，提升英文科老師的教學創意。 開展校本優才計劃「Drama Club」，發掘及培育學生的英語能力，參加校內展示或校外比賽。 	全年	- 1 名外籍英語教師「ELTA」： =\$302,400	<ul style="list-style-type: none"> 備課教案 觀課 學生展示 備課檢討會議 	課程發展組 英文科
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名英語合約教師 	<ul style="list-style-type: none"> 能協助英文科帶領「英語大使」培訓計劃，提升英語能力較高的學生在演說的信心。 於多元智能課進行協作教學，通過英文戲劇教育元素提升學生學習興趣 		- 1 名英語合約教師： =\$239,400		
學校行政	為教師創造空間，減省行政工作量	<ul style="list-style-type: none"> 聘請學校助理 支援教師處理一般行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理能支援教師處理一般行政工作，及或在教材製作等工作上支援教師 	全年	- 一名教學助理： =\$157,500		