

葛量洪校友會黃埔學校

學校發展計劃

二零一八/一九至二零二零/二一年度

葛量洪校友會黃埔學校

辦學抱負


以「以人為本，有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，勤懇踏實，服務社會，為同儕樹立楷模，實現本辦學團體「一籽落地，萬穀歸倉」的百年樹人教育理想。

辦學宗旨

- ◆ 本校秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理想，為學生提供優質全人教育，使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- ◆ 本校致力為學生提供一個愉快的學習環境，目的在於培育兒童成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習以奠定良好之學業基礎，使能發揮潛能，各展所長，貢獻社會。
- ◆ 本校致力為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展的機會，以令他們發展所長，提高教學質素。
- ◆ 本校致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，共同培育學生健康成長。

教育使命

人皆有才，經盡心培育，啟發潛能必能成器。本校當盡力協助清貧子弟完成其基礎教育。



校監簽核： _____
(李百強)

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 學校目標清晰，實事實幹，一切以學生學習利益為依歸。
2. 社區關係良好，與區內幼稚園、小學、中學，甚至與海外姊妹學校建立伙伴關係，提升學校有良好口碑。
3. 辦學團體十分支持，經常參與學校活動及教師專業發展培訓工作。
4. 建立校本特色課程，例如「我做得好」及「多元智能課」。
5. 建立關愛校園，教師具愛心，按學生成長需要，循循善誘，師生關係良好。
6. 管理層具領導風格，學校政策制度化及系統化，行政分工清晰，有利執行及合作。
7. 學校溝通渠道開放，建立「諍友」專業態度，團隊關係融洽。
8. 家教合作緊密，家長積極參與學校活動，家長義工質素高。
9. 教學助理、職工、資訊科技及社工等積極投入，成為教師工作的強大後盾。

弱項

1. 學生成績表現與全港水平仍有差距。
2. 升中派位成績有待提升。
3. 學生自主學習的積極性有待提升。
4. 學生高階思維能力稍遜。
5. 部份教師教學經驗尚淺，需加強教師專業培訓。
6. 教學策略欠缺多元化。
7. 各科課程規劃尚待完善。
8. 中層管理有待加強。
9. 學校發掘外間資源的經驗不足。
10. 對有特殊學習需要的學生的照顧仍有待完善。

契機

1. 港鐵黃埔站通車，交通便利，人流增加，有助區外人士選擇報讀。
2. 教育局新增不同學校發展津貼及教師人數增加，有利學校多元化發展。
3. 家長質素提升，知識水平較高，關心子女學習，能提供適切學習支援。

危機

1. 學生人數增加，要延續良好的學校氛圍，維持學生的高品質，做到去蕪存菁，是重大的挑戰。
2. 受升中派位成績影響，窒礙部份優質家長選擇報讀本校。
3. 在香港政府實施「零雙非」政策下，預期到 2019-2020 年度，小一適齡學童數目驟降，或會造成縮班威脅。

素養一：葛小學生能樂於學習、善於合作、勇於探究，常有積極的學習狀態。

素養二：葛小學生熱愛運動，擁有強健體魄及正向態度。

素養三：葛小學生生活有品味，懂得欣賞藝術，擁有創造能力。

素養四：葛小學生能面對逆境，敢於接受挑戰，擁有積極正面人生觀。

素養五：葛小學生能多參與公益活動，關心社會、國家及世界，擴闊國際視野。

二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

1. 優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習的精神。

(素養一)

2. 推動正向校園文化，培養學生好思想、好品格、好行為、好習慣。

(素養二/四)

3. 提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。

(素養五)

4. 提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生。

(素養二/三)

學校發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項(一)：優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習精神。(素養一)

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 優化課堂教學，提升學習趣味性，重點培養學生思維能力及表達能力。	✓			a. 課程組焦點規劃工作 1. 制定策略，協助各科 優化教學設計 ，有效注入訓練學生思維能力，加強學生表達能力等教學元素。 2. 重整「 課程發展核心組 」，強化課程組功能，有效統籌學校課程發展的規劃、執行及檢討工作。	課程組
	✓			b. 規劃 「科本教師專業分享焦點計劃」， 整合 「教學分享成果」，有組織、有計劃地 推動 全體教師執行策略，提升教學效能。	課程組 各科
			✓	c. 優化 備課會及教師啟導計劃 ，聚焦探討教師改進教學策略及成效，提高學生學習興趣及成效。	課程組 各科
		✓		d. 檢視及重整「 家課政策 」，發展多元趣味課業，培養創意、探究、應用等能力。	各科
			✓	e. 「數據組」 試行評估數據分析計劃 ，利用分析評估數據，與中英數科探討學生學習難點，進行教學跟進策略，提升教與學效能。	數據組 /中英數科組
			✓	f. 增設 學生展示平台 ，組織學生在課堂內、外，有更多發揮語言(中、英、普)能力的機會，提升學生語言表達技巧及自信。	課程組/各科

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
2. 推動全方位閱讀，培養學生閱讀興趣，推動深度閱讀，升自學能力。		✓		a. 配合各科組推動閱讀策的需要，增添學校圖書館各類 書籍 的數量。	圖書組
			✓	b. 創設新穎的全方位 閱讀獎勵計劃 及籌劃 跨學科閱讀活動	圖書組 各科
		✓		c. 中英文科推動多元閱讀計劃： ◆ 優化中、英文科 網上閱讀計劃 ◆ 開展「 英超閱 」 優才讀書會計劃 ◆ 優化「 英語大使圖書導讀 」計劃	課程組 中英文科
		✓		d. 優化「 多元智能課之品味閱讀課 」及「 多元智能課之戲劇教育課 」，提升學生對文學作品的興趣及理解能力，滲入欣賞文學作品的元素。	課程組
3. 加強學生掌握「自學技巧」，提升自學能力。		✓		a. 各科 制定「科本自學技巧」 內容，包括：工具書、筆記、概念圖及運資訊科技能力及預習等等，有系統地在教學設計及課堂教學中，持續訓練學生運用自學技巧，培養學生建立良好的學習習慣。	課程組 各科
		✓		b. 優化 電腦科課程 ，加強學生運用資訊科技輔助學習的能力，提升學生自學能力及資訊素養的認識。	資訊科技小組 電腦科

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
4. 開創多元化電子學習平台，發展互動學習教學模式，提升學與教效能，培養學生學習興趣及自學能力。			✓	a. 成立「電子教學小組」，協助數學及常識科延續深化電子教學課題，提升學生學習成效及興趣。	電子教學小組 中英數常科組
			✓	b. 「電子教學小組」協助(中英數常)在 4-6 年級開創各類互動學習平台(如:Google Classroom)，支援各科開展「電子學習互動模式」。各科組配合教學內容，設計預習活動或延伸學習活動，目的在培養學生學習興趣及自學能力。	
5. 從「科學」及「科技」開展「STEM」教育，培養學生邏輯思維及科學探究能力。	✓			a. 成立「STEM 小組」，負責編整「編程課」及「科學探究課」的縱向課程。	「STEM 小組」 音體視
			✓	b. 協助科組運用 STEM 技術，豐富教學設計及教學策略，增加課堂學習的趣味性。	
			✓	c. 開設「優才計劃-STEM」隊，給予有潛質學生參與各類型的 STEM 比賽及展覽，擴闊視野。	
6. 整全規劃教師專業發展培訓，改進學與教效能及專業視野。			✓	a. 整全規劃教師專業發展培訓： ◆ 制定整全的個人/科本/學校發展需要的 教師專業發展培訓計劃 ◆ 制定 每年主題式培訓重點 ：學生思維訓練技巧、「電子教學」、「大數據分析」、「正向思維」等等 ◆ 籌劃探訪境內/境外學校交流活動 ◆ 參與地區性教師專業發展日	教師專業發展組

關注事項(二)：推動正向校園文化，培養學生好思想、好品格、好行為、好習慣。(素養二/四)

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 培養學生有良好品格，具責任感及自律守規精神。		✓		a. 重整「校本全方位輔導活動」，全年階段性推行，強化優良品德行為，深化葛小三品人的「品德」部份。	學生發展組
		✓		b. 優化及推動班級經營「4P 策略」，培養良好師生及生生關係，彼此間互相尊重欣賞，提升關愛校園的氛圍。	
		✓		c. 優化「零遲到零欠交表揚計劃」，提升學生責任感，深化葛小三品人的「品質」部份。	
			✓	d. 有效延續「我做得到---生活體驗課程」的成效，注入學校日常生活中，提升學生自我完善的能力，由「他律」轉化為「自律」。	
2. 建立學生及老師積極正向人生觀。			✓	a. 籌劃「校本全方位輔導活動」，全年階段性進行全校式或級本式體驗活動，建立師生積極正向人生觀。	學生發展組
	✓			b. 引入外間專業機構支援，舉辦主題「師、生講座」。	

關注事項(三)：提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。(素養五)

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 推動學生關心社區、香港、國家及世界，提升公民意識。		✓		a. 成立「公民教育組」，組織及推行全校性學校公民教育活動。 (主題：本地新聞/環保/國民教育/其他國際性議題)	課程組 公民教育組
			✓	b. 推動主題式的境內/外交流活動，讓學生有擴闊視野，認識世界的機會。	境外學習組
2. 培養學生領導能力及服務他人的精神，做到關心學校及社區，全校學生均有服務他人的機會，體會施比受更有福的道理。			✓	a. 優化服務學習三層架構及校內/外服務的發展策略。 ◆ 優化「公益少年團」培訓計劃 ◆ 增設其他「服務團隊/制服團隊」 ◆ 優化「風紀培訓計劃」 ◆ 優化「多元智能課程之服務學習課」 ◆ 優化「明日領袖」計劃，讓他們能具有領袖精神，服務學校，成為同學的榜樣。	學生發展組

關注事項(四)：提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生(素養二/三)

目標	時間表(達標)			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 培養學生對參與、藝活動的興趣，並有系統地從興趣走向掌握技術，提升技能水平。		✓		a. 優化體、藝課程，增加趣味性、專業性和多元化教學策略(例：結合電子教學/STEM)	STEM 小組 音體視科組
				b. 檢視興趣班及校隊培訓計劃，制定具體及有系統培訓，增加學生在校內/外展示及比賽的機會。	課外活動組
2. 培養學生對體育及藝術活動的欣賞能力，提升生活品味。			✓	a. 安排作家、音樂、體育、美術等講座或外出參觀，提升學生對體藝的認識，更希望提升學生在藝術方面的審美及創作能力。深化葛小三品人的「品味」部份。	課程組 音視科組
				b. 定期舉辦葛小運動日/健康日/班際比賽/示範活動/比賽觀賞等活動，學生參與不同的體藝活動，宣揚運動精神及益處，活出健康人生。	體育組
3. 優化「優才計劃」，積極培育體藝及科學科技人才。	✓			a. 重整「資優培訓組」，重整資優三層架構發展模式。	資優培訓組 各科
	✓			b. 科組訂定有系統的培訓優才規劃，有計劃地參加校外計劃及比賽，發揮學生潛能。	
	✓			c. 善用 websams 系統建立學生人才庫，供各科組提供參考資料，有助完善規劃學生培訓計劃。	