



葛量洪校友會黃埔學校

G.C.E. Past Students' Association Whampoa Primary School

一籽落地
萬穀歸倉

日修華
李

二零二零至二零二一年度
學校周年計劃

葛量洪校友會黃埔學校

辦學抱負

以「以人為本，有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，勤懇踏實，服務社會，為同儕樹立楷模，實現本辦學團體「一籽落地，萬穀歸倉」的百年樹人教育理想。

辦學宗旨

- ◆ 本校秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理想，為學生提供優質全人教育，使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- ◆ 本校致力為學生提供一個愉快的學習環境，目的在於培育兒童成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習以奠定良好之學業基礎，使能發揮潛能，各展所長，貢獻社會。
- ◆ 本校致力為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展的機會，令他們發展所長，提高教學質素。
- ◆ 本校致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，共同培育學生健康成長。

教育使命

人皆有才，經盡心培育，啟發潛能，必能成器。本校當盡力協助清貧子弟完成其基礎教育。

葛量洪校友會黃埔學校

周年校務計劃書

二零二零/二零二一年度

目錄

關注事項		頁數
1.	關注事項(一)：優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習的精神。	1
2.	關注事項(二)：推動正向校園文化，培養學生好習慣、好行為、好品格、好思想。	9
3.	關注事項(三)：提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。	10
4.	關注事項(四)：提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生。	11
5.	關注事項(五)：建立完善的網上學習平台，促進網教互動學習教模式。	12
附件一：學校發展津貼計劃		

關注事項(一)：優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習的精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂教學，提升學習趣味性，重點培養學生思維能力及表達能力。	1.1 課程組制定優化課堂的策略，協助中英數常優化教學設計，有效注入訓練學生思維能力，加強學生表達能力等教學元素。 思維能力：課堂上設有討論環節，協助學生分析高階思維題。 表達能力：各科執行培養個人及小組表達技巧指標： ➤ 回應快速 ➤ 說話響亮清晰 ➤ 用詞豐富精準 ➤ 師生正面回饋	中英數常在課堂及設計課業中運用有關策略。 學生達到指標上有關表達能力的指標	課程組檢討會議紀錄 各科組計劃 觀課:個人/小組表達表現指標	全年	課程組 科主任 及核心成員	
	1.2 強化課程組與科核心協作功能，有效統籌學校課程發展的規劃、執行及檢討工作。 1.2.1 設定全年科核心會議 (次數/目標/角色與職能培訓) 1.2.2 強化課程組執行力及監察力 (定期檢視科組備課紀錄表/確定查簿機制、紀錄及跟進)	課程組能發揮規劃、執行及檢討的功能。	課程組檢討會議 科核心會議查閱及檢視各科文件(備課紀錄表/確定查簿機制、紀錄及跟進)			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3 優化備課會及教師啟導計劃，聚焦探討教師改進教學策略及成效，提高學生學習興趣及成效。</p> <p>1.3.1 中英數常科在備課會中具體制定討論重點，科任在課堂中運用有關策略。</p> <p>1.3.2 視音普科加設定期備課會，提升課堂趣味性及整理課堂結構的一致性。</p> <p>1.3.3 推行跨級「教師啟導計劃」</p>	<p>中英數常主科能在備課會中商討發展重點</p> <p>視音普能透過定期備課會，加強教學一致性</p> <p>中英數常普設有跨級啟導安排，教師能互相觀摩</p>	<p>檢視中英數常備課紀錄表</p> <p>教師啟導計劃反思冊及總結分享會</p>			
	<p>1.4 檢視「家課政策」，發展多元趣味課業，培養創意、探究、應用等能力。</p> <p>1.4.1 課程組會議檢視中英數常科家課量與質</p> <p>1.4.2 各科運用「G.C.」平台發展新課業類型。</p> <p>1.4.3 承接 19/20 年度，各科持續進行優化課業內容(工作紙/簿本練習/學習冊/專題研習/網上課業/閱讀/聆聽/說話等等)，以配合科組重點發展。</p>	<p>中英數常科會檢視「家課的量與質」</p> <p>各科有運用 G.C. 平台發展新的課業類型。</p>	<p>課程組會議紀錄</p> <p>科組紀錄</p> <p>增刪的課業資料整查閱簿冊</p>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.5 增設學生展示平台，組織學生在課堂外，有更多發揮語言(中、英、普)能力的機會，提升學生語言表達技巧及自信。</p> <p>1.5.1 黃埔小舞台 1.5.2 級本周會學生主持、學生分享 1.5.3 小息宣佈</p>	<p>學生有信心展示</p>	<p>黃埔小舞台學生表演人次紀錄</p> <p>周會及小息宣佈學生參與人次</p>			
	<p>1.6「數據組」試行評估數據分析計劃，利用分析評估數據，與中英數科探討學生學習難點，進行教學跟進策略，提升教與學效能。</p> <p>1.6.1 製訂科本試點計劃 1.6.2 定期收集「科本學生學習表現數據」進行分析及教師研討</p>	<p>教師掌握基本分析技巧及有效找到學生學習難點</p>	<p>課程組檢討會議紀錄</p> <p>科本試點計劃總表</p> <p>數據組培訓工作坊(科主任/科任)</p>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推動全方位閱讀，培養學生閱讀興趣，推動深度閱讀，升自學能力。	2.1 圖書組配合各科組推動閱讀策的需要 2.1.1 增添學校圖書館各類書籍的數量。 2.1.2 圖書組與各科及公民教育組合辦圖書展及推廣科閱讀活動。 2.1.3 圖書組創設新穎的全方位閱讀獎勵計劃	圖書組能統籌各科組有系統有組織地執行計劃	購圖書量紀錄 課程組(圖書小組)/公民教育組會議紀錄 學生獲獎紀錄、參與活動人次紀錄及借閱圖書統計紀錄	全年	課程組 圖書館主任 科主任 公民教育組	
	2.2 推動中、英文科多元閱讀計劃： 2.2.1 優化中、英文科網上閱讀計劃 2.2.2 開展四至六年級「英超閱」優才計劃 2.2.3 優化「英語大使圖書導讀。計劃」 2.2.4 開展一至四年級「多元智能品味閱讀課」	成功開展計劃 閱讀氣氛提高	學生問卷調查 課程組科本檢討會議 多元智能課「品味閱讀工作計劃」	全年	課程組 中英文科主任 品味閱讀小組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強學生掌握「自學技巧」，提升自學能力。	<p>3.1 中英數常主科制定「科本自學技巧」發展重點(包括：工具書、筆記、概念圖及運用資訊科技能力及預習等等)</p> <p>3.1.1 科本有計劃、有系統地加入教學設計，成為發展元素。</p> <p>3.1.2 制訂科本教師專業發展活動，加強科任在課堂教學中，持續訓練學生運用自學技巧。</p>	<p>成功制訂「科本自學技巧」發展重點</p> <p>教師能有系統地把科本自學技巧發展重點加入教學設計</p> <p>學生能掌握自學技巧(例：摘錄筆記、課前預習及概念圖等等不同的科本自學技巧)</p>	<p>教學設計</p> <p>觀課</p> <p>查閱簿冊</p> <p>課程組檢討會議</p>	全年	課程組 科主任 科任	
	3.2 提升學生運用資訊科技輔助學習的能力，灌輸正確運用電腦的態度。	<p>學生能掌握基本電腦應用，包括：中英文輸入法、上網、製作簡報及剪片等技巧。</p>	<p>檢視電腦課堂的教學內容及跟進課業</p>	全年	電腦科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	目標
5. 從「科學」及「科技」開展「STEM」教育，培養學生邏輯思維及科學探究能力。	5.1 協助發展 STEM in Music，STEM in PE 及 STEM in Art 試驗課程。 5.2 優化「優才計劃-STEM 校隊」	成功開展 STEM in Music，STEM in PE 及 STEM in Art 試驗課程 本年度「優才計劃~STEM 隊」能外出比賽最少兩次及參與一次有關 STEM 的作品展覽。	課程組檢討會議 STEM in 音體美試行課程框架 比賽類型、次數及成就	全年	課程組 STEM 小組 音體美科主任	
6. 整全規劃教師專業發展培訓，改進學與教效能及專業視野。	6.1 整全規劃教師專業發展培訓： 6.1.1 教師專業發展組制訂整全的個人/科本/學校發展需要的教師專業發展培訓計劃及紀錄 ➢ 校本支援計劃 ➢ 學習社群 ➢ EDB 教師專業培訓計劃 ➢ 科本教師專業發展活動 ➢ 課程組「教師啟導計劃」 ➢ 姊妹學校教師教學專業交流 ➢ 特殊教育教師培訓 6.1.2 制定每年主題式培訓計劃(重點:思維訓練技巧、電子教學、大數據分析、正向思維等等) 6.1.3 籌劃境內/境外學校交流活動/教師專業發展日	各項培訓計劃能兼顧教師及科組發展需要	教師專業發展時數/項目範疇/人數等統計紀錄 學習社群反思(教師考績表) 教師啟導計劃總結分享會議及反思小冊子 科會會議紀錄 課程組檢討會議	全年	課程組 教師專業發展組 科主任及科任	

關注事項(二)：推動正向校園文化，培養學生好思想、好品格、好行為、好習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生有良好品格，具責任感及自律守規精神。	1.1 優化「校本全方位輔導活動」，全年分上、下學期推行，加強優良品德行為，深化葛小三品人的「品德」部份。	教師認為學生「品德」良好，有提高	持份者(教師)問卷	全年	學生發展組	
	1.2 持續優化班級經營「4P策略」：人本壁報、生日會、人人有工開	教師認為措施能有效增強良好師生及生生關係	持份者(教師)問卷 級本會議			
	1.3 優化「零遲到零欠交表揚計劃」，透過定期在周會、學校通訊、頒獎禮公佈及表揚，深化葛小三品人的「品質」部份。	70%學生獲取「零遲到零欠交表揚計劃」獎	參考「零遲到零欠交表揚計劃」獲獎記錄			
	1.4 持續推行校本 Super Class 獎勵計劃，有效延續「我做得好---生活體驗課程」的成效，注入學校日常生活中，提升學生自我完善的能力，由「他律」轉化為「自律」。	有 80%以上班別獲獎 教師認為措施有效	Super Class 記錄 持份者(教師)問卷			
2. 建立師生積極正向的人生觀。	2.1 引入外間專業機構支援，舉辦主題「師生講座」，建立師生正面人生觀。	教師認為講座能提升師生正向意識	持份者(教師)問卷			

關注事項(三)：提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動學生關心社區、香港、國家及世界，提升公民意識。	1.1 成立「公民教育組」，以「認識社區、放眼世界」為目標，組織及推行全校性學校公民教育活動。 1.1.1 全年進行至少兩次有關本區的學習活動，讓學生能了解社區的文化和特色。 1.1.2 就時事課題於高小至少進行一次學習活動，讓學生對香港、國家、世界有較深入的了解。	按計劃完成	參與學生人數 日常觀察	全年	學生發展組 公民教育組 公益少年團	
	1.2 推動主題式的境內/外交流活動，讓學生有擴闊視野，認識世界的機會。	成功開展以體藝為主題的交流計劃	參與學生的反 思意見 檢討會議	全年	學生發展組 科主任	
2. 培養學生領導能力及服務他人的精神，做到關心學校及社區，全校學生均有服務他人的機會，體會施比受更有福的道理。	2.1 持續優化「公益少年團」培訓計劃 2.2 持續優化「風紀培訓計劃」 2.3 持續優化「多元智能服務學習課」 2.4 持續優化「明日領袖」計劃，讓他們能具有領袖精神，服務學校，成為同學的榜樣。	學生樂於服務，幫助別人後，學生感到快樂	持份者(學生)及(教師)問卷 教師觀察	全年	學生發展組	

關注事項(四)： 提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生對參與體藝活動的興趣，並有系統地從興趣走向提升技術水平。	1.1 拓闊興趣班種類多樣性。	增加興趣班多樣性	校外比賽記錄 持份者(教師) 問卷	全年	學生發展組 課外活動組	講座及比賽費用
2. 培養學生對體育及藝術活動的欣賞能力，提升生活品味。	2.1 安排全年最少 3 次(作家、音樂、體育、美術等)講座或外出參觀活動，提升學生對體藝的認識，更希望提升學生在體藝方面的審美及創作能力，深化葛小三品人的「品味」部份。 2.2 定期舉辦多元化校內體藝活動(葛小運動日/健康日/班際比賽/示範活動/比賽觀賞) 2.3 推行 SportAct 獎勵計劃宣揚運動精神及益處，活出健康人生。 2.4 推行 QEF 創藝校園計劃	學生全年最少 3 次參與體藝講座或外出參觀。 老師認為學生在藝術方面的審美及創作能力有所提升 ~75%學生在課後有做運動的習慣 ~50%學生在 SportAct 獎勵計劃中獲獎。	活動檢討會議紀錄 持份者(教師) 問卷 持份者(學生) 問卷 SportACT 獎勵計劃獲獎人數		音體視藝科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化「優才計劃」，積極培育體藝及科學科技人才。	<p>3.1 重整「資優培訓組」，重整資優三層架構發展模式，訂定校本資優培訓架構及全年發展項目。</p> <p>3.2 制定具體及有系統的校隊培訓計劃，增加學生在校內/外的展示及比賽機會。</p> <p>3.2.1 優化時間表，統一規劃訓練場地及時間</p> <p>3.2.2 引進外聘專項教練/機構，為學生提供有系統及專業的培訓機會</p> <p>3.2.3 善用「全方位學習津貼」</p> <p>3.2.4 加強校隊宣傳及表揚工作</p> <p>3.2.5 積極參加各類比賽及組織校友友誼賽</p> <p>3.2.6 引進 eClass 課外活動及個人學生檔案模組，建立完整人才庫，完整儲存學生參與課外活動資料，供各科組提供參考資料。</p>	<p>訂定校本資優培訓架構及全年發展項目。</p> <p>發展項目涵蓋至學科及術科</p> <p>成功規劃優才訓練時段</p> <p>增加參加校外優才培訓計劃及比賽項目與次數</p> <p>優才項目及入選學生人數增加</p> <p>完成優才項目資料輸入，建立完整人才庫</p>	<p>資優培訓小組 檢討會議</p> <p>比賽項目及成績</p> <p>優才人才庫(人數統計)</p>	全年	資優組 學生發展組	比賽費用

關注事項(五)：建立完善的網上學習平台，促進網教互動學習教模式。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.促進網教互動學習教模式，使教與學不受傳統課堂限制。</p>	<p>1.1 資訊科技組協助各科在 1-6 年級開創「Google Classroom」互動學習平台，支援各科發展網教互動學習教模式。</p> <p>1.1.1 老師在 GC 建立及管理課程、發放網上功課及批改，作適時回饋。</p> <p>1.1.2 學生能在 GC 重溫課堂教學材料及遞交作業。</p> <p>1.1.3 學生及老師能透過 GC 課程訊息串互動交流。</p> <p>1.2 善用視訊會議軟件 Zoom，為學生提供線上學習平台。</p>	<p>一至六年級學生能掌握 GC 基本應用技巧。</p> <p>教師能掌握 GC 基本應用技巧。</p> <p>學生及老師能成功在 Zoom 進行互動線上學習與教學。</p>	<p>學生使用 G.C 統計數據</p> <p>統計各科 GC 教學資源</p> <p>Zoom 課堂時間表</p> <p>Zoom 學生出席率</p>	<p>全年</p>	<p>課程組</p> <p>資訊科技組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建立全方位網上教學及網上學習支援。	<p>2.1 安排各科教師網上教學的技術培訓，為教師提供自學影片培訓(Google Site 網站)、實體工作坊培訓及個別實作支援。</p> <p>2.2 支援家長及學生網上學習的技術培訓，為家長及學生提供自學影片培訓(Google Site 網站)及個別實作支援。</p> <p>2.3 成立 Zoom 拯救隊，為學生及教師提供緊急及即時支援，例如：借出電腦器材、提供即時解難方案等。</p>	<p>成功成立葛小網上教學專家顧問組，安排教師專家支援各科網上教學技術。並按需要作出個別教師支援與培訓。</p> <p>成功建立自學影片培訓網站 Google Sites，讓教師、學生及家長能按需要自學有關技術。內容包括：Google For Educaion、Apowersoft screen、Edpuzzle 等十多個有用軟件，影片包括教師版及學生版，並由本校老師自行錄製，貼合老師、家長及學生需要。</p> <p>能為為學生及教師提供緊急及即時支援。</p>	<p>網站登入數據</p> <p>教師意見</p> <p>為學生及教師的提供緊急及即時支援統計</p>			

「學校發展津貼」計劃(2020-21)

附件一

項目	關注事項	推行計劃	成功準則	時間表	財政預算	評估方法	負責人
學校行政	為教師創造空間，減省行政工作量及支援學工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理，支援教師處理一般行政及教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理能支援教師處理一般行政工作 在教材製作等工作上支援教師 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 2名教學助理 = \$300,000.00 	考績報告	副校長
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請「英語識字計劃」教學助理(CA)，支援外籍英語教師及英語教師處理一般行政及教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理能支援英語教師處理一般行政工作 在教材製作等工作上支援英語教師 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 1名「英語識字計劃」教學助理(CA) = \$182,700.00 	考績報告	英文科核心組
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技員，支援教師處理資訊科技等行政及輔助教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技員能支援教師處理資訊科技行政工作 資訊科技員能支援教師製作電子教材，協助課堂操作等工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 1名資訊科技員 = \$151,200.00 	考績報告	資訊科技組組長