



葛量洪校友會黃埔學校
葛量洪教育學院70周年紀念
教育共融講座系列

從孫子兵法看讀書方法
(8/12/2021)

梁紀昌先生

曾任鮮魚行學校校長
本校辦學團體校董
勵進教育中心理事

孫子生平

春秋末期齊國人
著有「孫子兵法」13篇
被譽為「兵聖」



明白讀書的重要

「兵者，國之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也」(計篇)

學習，個人成長的大事，不可以調以輕心，因影響一生。

明白學習的時機

以五個角度分析現在是否學習的好時機。

「經之以五事，道、天、地、將、法」(計篇)。

1. 道：知識經濟型時代，學習是道；
2. 天：現在是學習的好機會，各國重視培養人才，投放大量資源於教育，有天時；
3. 地：香港是國際大都會，中西文化匯聚，是學習的好地方，有地利；
4. 將：有良好師資；
5. 法：法律規定孩子要讀書，是政府的責任，也是每個人的責任。

明白學習的使命

「輔周則國必強，輔隙則國必弱」(謀攻)。

知識改變命運，更高、更強、更健康



學習方法1

「上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城」(謀攻)

➤ 思考學習方法

學習方法2

「多算勝，少算不勝，而況於無算乎！」(計篇)

➤ 勤力

學習方法3

「兵貴勝，不貴久」(作戰)；

➤ 不拖延

孫子兵法
作戰篇

學習方法4

「致人而不致於人」(虛實)

➤主動學習

學習方法5

「其疾如風，其徐如林，侵掠如火，不動如山，難知如陰，動如雷震」(軍爭)

➤學習態度

學習方法6

「我專為一，敵分為十，是以十攻其一也」(虛實)

➤專注

孫子兵法
作戰篇

學習方法7

「兵無常勢，水無常形，能因敵變化而取勝者，謂之神」

(用兵如神)(虛實篇)

➤ 隨機應變

學習方法8

「養生而處實，軍無百疾，是謂必勝」(行軍篇)；「朝氣銳，晝氣惰，暮氣歸」(軍爭篇)

➤ 注意健康

學習方法9

「絕斥澤，唯亟去無留」(行軍)

➤ 遠離誘惑

學習方法10

「主不可怒而興師，將不可以愠而致戰，合於利而動，不合於利而止」(火攻篇)

➤ 穩定情緒

學習方法1

「上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城」(謀攻)

➤ 思考學習方法

學習方法2

「多算勝，少算不勝，而況於無算乎！」(計篇)

➤ 勤力

學習方法3

「兵貴勝，不貴久」(作戰)；

➤ 不拖延

學習方法4

「致人而不致於人」(虛實)

➤ 主動學習

學習方法5

「其疾如風，其徐如林，侵掠如火，不動如山，難知如陰，動如雷震」(軍爭)

➤ 學習態度

學習方法6

「我專為一，敵分為十，是以十攻其一也」(虛實)

➤ 專注

學習方法7

「兵無常勢，水無常形，能因敵變化而取勝者，謂之神」(用兵如神)(虛實篇)

➤ 隨機應變

學習方法8

「養生而處實，軍無百疾，是謂必勝」(行軍篇)；「朝氣銳，晝氣惰，暮氣歸」(軍爭篇)

➤ 注意健康

學習方法9

「絕斥澤，唯亟去無留」(行軍)

➤ 遠離誘惑

學習方法10

「主不可怒而興師，將不可以愠而致戰，合於利而動，不合於利而止」(火攻篇)

➤ 穩定情緒

總結學習方法：

1. 「上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城」(謀攻)
2. 「多算勝，少算不勝，而況於無算乎！」(計篇)
3. 「兵貴勝，不貴久」(作戰)；
4. 「致人而不致於人」(虛實)
5. 「其疾如風，其徐如林，侵掠如火，不動如山，難知如陰，動如雷震」(軍爭)
6. 「我專為一，敵分為十，是以十攻其一也」(虛實)
7. 「兵無常勢，水無常形，能因敵變化而取勝者，謂之神」(用兵如神)(虛實篇)
8. 「養生而處實，軍無百疾，是謂必勝」(行軍篇)；「朝氣銳，晝氣惰，暮氣歸」(軍爭篇)
9. 「主不可怒而興師，將不可以愠而致戰，合於利而動，不合於利而止」(火攻篇)
10. 「絕斥澤，唯亟去無留」(行軍)





請用手機掃
瞄QR Code
填寫問卷!

謝謝！

參考網頁

勵進教育中心→看歷史知心理→孫子兵法之學習全攻略