

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 葛量洪校友會黃埔學校

計劃統籌員姓名： 胡海珊

聯絡電話： 23343673

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 45 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 20 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
默書溫習班(Zoom) (四/五年級)	20	20	5	50%	原定 2021年9月底至 2022年5月底 (每逢星期一至五) (3:30-4:30pm) *因應疫情,實際舉 辦日期為 2021年12月至 2022年3月	\$25704.00	導師/老師觀察 出席紀錄	N.A.	課程內容: 由於以 Zoom 形式 進行,導師難以就 各班不同的家課 作功輔支援,只能 針對默書內容替 學生溫習、試默。
活動項目總數: <u>1</u>									
@學生人次	20	20	5		總開支	\$25704.00			
**總學生人次	45								

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：(1)課後以 Zoom 的形式隔日進行，學生經常忘記出席，難控制學生的出席率
- (2)Zoom 的形式限制很多，學生只限溫默書，較單調

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

1. 有少部份家長於家長日反映默書溫習班對學生有幫助，但與其他網上學習班撞時間，只能間中出席。

---

2. 部份老師反映即使在放學前提醒學生下午要出席 Zoom 默書溫習班，但學生仍會忘記出席，再加上各班默書日期有差異，默了的學生會不出席。

---

3. 若情況許多，建議實體功課班更有效

---

---

---