

# 二零二三至二零二四年度 學校周年計劃



葛量洪校友會黃埔學校

G.C.E. Past Students' Association Whampoa Primary School



一籽落地  
萬穀歸倉

日修華  
吉

# 葛量洪校友會黃埔學校

## 辦學抱負

以「以人為本，有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，勤懇踏實，服務社會，為同儕樹立楷模，實現本辦學團體「一籽落地，萬穀歸倉」的百年樹人教育理想。

## 辦學宗旨

- ◆ 本校秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理想，為學生提供優質全人教育，使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- ◆ 本校致力為學生提供一個愉快的學習環境，目的在於培育兒童成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習以奠定良好之學業基礎，使能發揮潛能，各展所長，貢獻社會。
- ◆ 本校致力為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展的機會，令他們發展所長，提高教學質素。
- ◆ 本校致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，共同培育學生健康成長。

## 教育使命

人皆有才，經盡心培育，啟發潛能，必能成器。本校當盡力協助清貧子弟完成其基礎教育。

# 葛量洪校友會黃埔學校

## 周年校務計劃書

二零二三/二零二四年度

### 目錄

內容		頁數
1	關注事項(一)： 推行「正向教育」，建立正向校園文化，加強師生對國家安全教育、德育及公民教育和價值教育的整全認識，培養師生建立「正向品格」。	P1-3
2	關注事項(二)： 推動自主學習策略，持續完善學與教，提升學習興趣及教學成效。	P4-8
附件一：學校發展津貼計劃		P9-10
附件二：姊妹學校計劃書		

關注事項一：推行「正向教育」，建立正向校園文化，加強師生對國家安全教育、德育及公民教育和價值教育的整全認識，培養師生建立「正向品格」。

1.1 透過組織多元化活動計劃，營造校園正向文化氣氛。

1.2 重整校本德育及國民教育課程，培養「正向品格」，提升國民身份認同

1.3 推動「家校培訓計劃」，提升家長及教師認識培育學生正向思維的能力。

關注事項 重點	策略及工作計劃		成功準則	評估方法	時間表	負責 組別	所需 資源
1.1 透過組織 多元化活動計 劃，營造校園 正向文化氣氛	1.1.1 推行「Super Class Super Team Super Me」計劃	1.1.1.1 繼續推行「Super Class Super Team Super Me」計劃，當中包括學業、才藝及服務方面，本年將會優化當中的「服務」部份，讓更多同學能主動為別人服務。	70%教師認為「Super Class Super Team Super Me」計劃能建立正向校園氛圍。	教師問卷	全年	訓輔組	
	1.1.2 推行「學生體藝培訓及表揚計劃」	1.1.2.1 運用「全方位學習津貼」為各體藝優才計劃提供資助聘請具有專業知識和經驗的教練，讓學生接受正確的技術指導和專業的培訓。 1.1.2.2 參與校外比賽及表演，讓學生有更多機會向外展示他們的成果，豐富他們演出的經驗，擴闊學生視野，並更有效提升他們的自信心。 1.1.2.3 增設體藝成果表揚計劃	70%學生認為透過優才訓練能夠學習良好的價值觀，包括尊重、公平競爭和團隊合作。 70%老師認為優才校隊訓練的教練具有專業知識和經驗，並能為本校學生提供正確的指導和專業訓練。	學生問卷	全年	活動組	
	1.1.3 參加教大「協助小學規劃生命教育計劃」到校支援服務	1.1.3.1 本年度香港教育大學宗教教育與心靈教育中心與學生發展組協作，優化三年級「我做得到—生活體驗課程」，其中會加入國安教育元素。	70%老師認為三年級「我做得到—生活體驗課程」融入了國安教育元素。	教師問卷	全年	訓輔組 國家安全教育組	

	1.1.4 透過名人講座分享，提升學生正向(積極、樂觀)的思想。	1.1.4.1 邀請曾參與亞運會的運動員來分享他們的經驗和故事，為學生帶來啟發，並培養他們對中國文化的理解和尊重。	上、下學年各舉辦一次 70%學生認為講座分享能提升正向(積極、樂觀)的思想。	學生問卷	全年	訓輔組	
1.2 重整校本德育及國民教育課程，培養「正向品格」，提升國民身份認同	1.2.1 整合及重新訂定「校本德育及國民教育課程」(周會課、多元智能通識課、高小生涯規劃課)	1.2.1.1 配合教育局建議，學生發展組與國家安全教育組及公民教育組共同重整校本德育及國民教育課程，分別在周會課、多元智能通識課和高小生涯規劃課中，加入不同的正向元素。  1.2.1.2 學生發展組與社工合作，在本年度周會加入勤勞、同理心及生涯規劃為主題。	70%學生認為計劃能提升國民身份認同。	校本德育及公民教育課程文件  學生問卷	全年	訓輔組  國家安全教育組	
	1.2.2 舉辦完整「我做得到—生活體驗課程」	1.2.2.1 恢復「我做得到—生活體驗課程」全年活動，透過前置、實踐及整固部份，並進行完整的宿營實踐活動，期望學生能在真實的情境下接受價值觀教育。	70%教師認為「我做得到」生活體驗課程能培養學生正確價值觀。	教師問卷	全年	訓輔組  活動組	
	1.2.3 推行「境外學習交流」計劃，擴闊學生視野，提升國民身份認同。	1.2.3.1 參加「同根同心」計劃  1.2.3.2 組織「體藝境外學習交流」	-全年一次進行海外學習交流  -70%學生認為交流能培養「正向品格」，提升國民身份認同。  -70%學生認為交流能培養他們的技術及態度方面的認知和發展。	活動記錄  學生問卷	學期三	活動組	

<p>1.3 推動「家校培訓計劃」,提升家長及教師認識培育學生正向思維的能力。</p>	<p>1.3.1 運用「一筆過家長教育津貼」推行有系統「家長教育計劃」</p>	<p>1.3.1.1 外購專業機構服務,提供線上線下多元化家長教育服務。</p> <p>1.3.1.2 配合本年度發展計劃,定期舉行「正向教育」講座及「親子活動」,加入如何促進親子關係及正向管教凡等正向元素。</p>	<p>全年最少為家長舉辦兩次講座</p> <p>70%家長認為講座能提升正向管教思維</p>	<p>活動記錄</p> <p>家長問卷</p>	<p>上、下學期各一次</p>	<p>學生發展組</p> <p>家校合作組</p>	
---	---	--	--	-------------------------	-----------------	---------------------------	--

關注事項(二)：推動自主學習策略，持續完善學與教，提升學習興趣及教學成效。

2.1 建構校本自主學習框架，優化課堂組織：課前預習、課堂教學、課後鞏固

2.2 各科制定「科本自學技巧」內容及推展策略，包括：摘錄筆記、概念圖、從閱讀中學習、運資訊科技能力，有系統地在教學設計及課堂教學中落實，持續訓練學生掌握及運用自學技巧，培養學生建立良好的學習習慣。

2.3 透過評估數據分析計劃，運用評估數據分析學生學習難點，有具體焦點制定科本策略進行教學跟進，提升教與學效能。

關注事項重點	策略/工作計劃		成功準則	評估方法	推行時間表	負責組別	所需資源
2.1 建構校本自主學習框架，優化課堂組織：課前預習、課堂教學、課後鞏固	2.1.1 以「課前預習、高參與課堂教學、課後鞏固」，為建構校本自主學習框架，按年發展不同範疇。	2.1.1.1 優化「課前預習的設計」，提升預習設計質素，培養學生自學習慣及提升預習主動性。	70%學生認為預習能有效提升學習成效，例如：理解新課題	檢視學生「預習課業」 檢視教學材料	全年	課程發展組 中英數常科	
		2.1.1.1.1 中英數常持續優化「預習」內容，例如：清晰訂定「預習」目標、多元化的預習方法、「預習」與課堂教學的連接。	70%教師認為預習能有助學生培養自學習慣及理解新課題	觀課紀錄表 學生問卷			
		2.1.1.1.2 各科已完成預習的設計，本年度進行優化預習設計的工作。					
		2.1.1.2 設計高參與多展示課堂，激發學生學習動機，建立良好學習態度。學校在學生分組、小組學習常規及教師觀課上，要求一致性，讓學生養成分組學習及展示的習慣。	80%以上課堂能提供「高參與，多展示」的學習機會，提升學生自信心。經營「正面欣賞，激勵學習」的學習氛圍。	觀課紀錄表 檢視教學設計 學生問卷	全年	課程發展組 各科	
		2.1.1.3 設「觀課圈」及「說課會」					

		2.1.1.4 設級本「大備課」	70%學生認為課堂上有機會參與課堂活動、展示及討論。				
		2.1.1.3 在各科備課會中具體討論教學活動及部署，科任在課堂中運用有關策略。	80%教師認為備課會能有效討論高參與課堂的設計	檢視教學設計 教師問卷	全年		
		2.1.1.4 優化「科本課業設計」，發展多元化課業，照顧學生學習的多樣性，提供適切有趣、有自主空間及有效鞏固學習的課業。(功課/小測/網上評估/媒體製作等)	80%老師認為科本課業設計能照顧學生學習的多樣性  80%學生有信心完成課業練習	檢視學生課業 學生問卷 教師問卷	全年		
2.2 各科制定「科本自學技巧」內容及推展策略有系統地在教學設計及課堂教學中落實，持續訓練學生掌握及運用自學	2.2.1 中英數或其他科在課堂上持續建立學生摘錄筆記習慣，加深學生對課堂重點的理解。	2.2.1.1 中英數常各科於課堂內建立學生速寫筆記的習慣。各科已建立科本寫筆記習慣，本年度著重訓練學生主動性，達致幫助學習的效果。	80%以上學生能建立寫筆記習慣  80%學生認為寫筆記能幫助學	檢視課堂筆記簿 學生問卷	全年	課程發展組 中英數常科	
	2.2.2 常識科及中英文科以概念圖方式協助學生建構知識，促進學生高階思維的發展，開拓學生創造力，培養學生統整概念的自學能力。	2.2.2.1 常識科及中英文科於教學善用概念圖，協助學生統整知識及訓練多角度思考。	常識科及中英文科於全年選取適切的圖教授學生，並顯示於教學材料內  80%學生認為思考圖能幫助整理學習內容	檢視課業及課堂筆記  學生問卷	全年	課程發展組 中英常科	



技巧，培養學生建立良好的學習習慣。	2.2.3 「電子教學小組」協助各科開創各類互動學習平台，支援各科開展「電子學習互動模式」。	2.2.3.1 各科組配合教學內容，在預習、延伸等學習活動中，適切注入「電子教學策略」設計，目的在提升學生學習興趣及自學能力。	80%學生及老師同意通過電子學習活動能提升學習興趣及自學能力	觀課 檢視教學設計 學生問卷	全年	中英數常科	
		2.2.3.2 支援各科發展網教互動學習教學模式，定期展示最新電子教學軟件/平台，以裝備老師使用不同的電子資源。	80%學生有信心完成及繳交網上課業	問卷調查	全年	資訊科技組 中英數常科	
	2.2.4 推動全方位閱讀，培養學生閱讀興趣，推動深度閱讀，升自學能力。	2.2.4.1 制定整全的中英文科「科本閱讀策略」，融入縱向課程，持續推行，並加入「延伸閱讀」，增加學生閱讀量。	不少於 70%學生認為延伸閱讀有助提升閱讀量	檢視進度表 學生問卷		課程發展組/中英數/各科	
		2.2.4.1.1 各科能按課題/單元推薦延伸閱讀書籍或文章。					
		2.2.4.2 設計全方位閱讀獎勵計劃及籌劃跨學科閱讀活動。	不少於 70%學生有參與誇啦啦閱讀獎勵計劃	檢視圖書組及科組計劃 購圖書量紀錄 圖書組會議記錄 學生問卷	全年	圖書組 各科	
	2.2.4.2.1 各科組向圖書組推薦購買圖書，並配合學科的需要，通過教師分享及活動，推廣跨科閱讀。	不少於 70%學生認為跨科閱讀計劃有助培養閱讀興趣					
2.2.4.3 設計全方位閱讀獎勵計劃及籌劃跨學科閱讀活動。	不少於 70%學生閱讀相關主題活動圖書。	學生獲獎紀錄、參與活動人次紀錄及借閱圖書統計紀錄	全年	圖書組			

		<p>2.2.4.4 推動中英文科推動多元閱讀計劃，計劃包括：中、英文科網上閱讀計劃、四至六年級「英超閱」優才計劃、「英語大使圖書導讀計劃」及一至四年級「多元智能品味閱讀課」。</p>	70%學生完成中、英文科網上閱讀計劃	學生問卷 課程組科本	全年	中英文科 資訊科技組	
70%參與「英超閱」優才計劃學生認為活動有助提升英文深度閱讀能力	檢討會議 網上閱讀獎勵計劃數據						
70%參與「英語大使圖書導讀計劃」學生認為活動能提升英文閱讀興趣	科組會議記錄						
70%參與「品味閱讀課」學生認為活動能提升中文深度閱讀能力							

<p>2.3 透過評估數據分析計劃，運用評估數據分析學生學習難點，有具體焦點制定科本策略進行教學跟進，提升學與教效能。</p>	<p>2.3.1 數據小組持續協助中英數優化成績分析工具，回饋學與教效能。</p>	<p>2.3.1.1 優化成績分析工具，建立統一校本/科本評估檢討方式，促進教師了解學生表現，並有效作出適切回饋和跟進。</p> <p>2.3.1.2 善用校本成績分析數據，為安排各項拔尖補底課提供準確資訊。</p>	<p>不少於 80%老師同意分析工具有助了解學生表現及做出適切跟進</p>	<p>問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>數據分析小組 中英數科</p>	
---	---	--	---------------------------------------	-------------	-----------	------------------------	--

項目	關注事項	推行計劃	成功準則	時間表	財政預算	評估方法	負責人
學校行政	為教師創造空間，減省行政工量及支援教學工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 3 名教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效支援及減輕教師處理一般行政工作</li> <li>有效協助教師製作教材、支援學生活動</li> <li>有效支援教師課堂教學</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 名教學助理</li> <li>=\$642,600.00</li> </ul>	考績報告	副校長
		<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 1 名文書助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少教師處理非教學性文書及行政工作，為教師騰出更多空間，執行教學工作。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 名合約文書助理</li> <li>=\$199,600.00</li> </ul>	考績報告	學校行政主任

學校名稱：葛量洪校友會黃埔學校

姊妹學校名稱：南潯錦繡實驗學校/清華附小商務中心區實驗小學/中國科學院玉泉小學/呼家樓中心小學柏陽分校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	視像中國活動 南潯錦繡實驗學校 主題：杭州亞運 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立遠程教學系統，推行與國內學校協作交流活動，使學生能輕易地與北京/杭州的學生作視像對話，互相分享兩地學習及生活文化。</li> <li>➢ 加強兩校聯繫，加強學生之間的交流，增進兩地同學之間的友誼，密切師生關係，培養學生良好的興趣愛好，開闊眼界。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校會與內地姊妹學校商討視像學習交流細則，期望在本學年進行視像交流活動。</li> <li>2. 檢視交流流程及錄影回顧</li> <li>3. 學生分享</li> </ol>	隊服：\$6000 交流物資\$1000
2	明日領袖北京學習之旅 ➢ 探訪北京小學，與當地小學生進行交流活動，了解彼此的學習文化差異，互相學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與北京師生一同上課，感受學習氣氛，了解當地小學教育模式及學習環境，分析兩地教育的差異。</li> <li>➢ 通過接觸北京學生，親身了解及體驗當地人的日常生活。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校會就從學生學習日誌、學員反思會及成果展示分享會總結課程內容及學習成效。</li> <li>2. 學校會與合辦機構檢討行程安排，總結經驗。</li> </ol>	此為外購服務項目，津貼主要用在學員及隨團老師從香港出發到北京的交通費、當地交通費、住宿費用及用品支出等項目上。 交流費用約：\$175000
3.	北京清華附屬小學-內地教師專業交流(待定)	➢ 北京清華附屬小學-教學交流	1. 通過實地觀課交流或線上交流，兩地師生進行同步線上課堂。	4 位教師到北京交流的機票/酒店費用大約\$20000



學校印章：

校監簽署：

李百強

校監姓名：李百強

日

期：

22.9.2023