

葛量洪校友會黃埔學校 學校周年發展計劃 2025-2026 年度



葛量洪校友會黃埔學校
二零二五/二零二六年度 周年校務計劃書

目錄

	內容	頁數
1	封面及目錄	P.1
2	本校抱負及辦學宗旨	P.2
3	2025-2026 年度 學校周年發展計劃	P.3
	關注事項(一)：透過全方位學習經歷，加強價值觀教育及鼓勵學生活出健康人生。	P.4-P.11
	關注事項(二)：透過統整跨科活動，加強學生閱讀及共通能力。	
4	附件一：學校發展津貼計劃 附件二：姊妹學校計劃 附件三：校本課後學習及支援計劃 附件四：維護國家安全及國家安全教育相關措施 附件五：運用推廣閱讀津貼計劃書 附件六：一筆過家長教育津貼計劃書	P.12-P.20

葛量洪校友會黃埔學校

1. 本校抱負和辦學宗旨

本校抱負

本校的抱負：秉持「以人為本、有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，服務社會，貢獻國家。實現本會「一籽落地，萬穀歸倉」的教育宏願。

辦學宗旨

- 秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理念，為學生提供優質的全人教育；使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- 致力為學生提供一個愉快的和有效的學習環境，目的在培育兒童成長，使他們懂得與人相處，互相尊重，發憤學習，奠定其學業基礎，追求卓越，培養其愛國情操。
- 致力為員工提供個人專業發展機會及和諧互助的工作環境，促使他們發展所長，提高教學質素。
- 致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，使每個學生都能健康成長。

葛量洪校友會黃埔學校

2025-2026 年度

學校周年發展計劃

關注事項(一)：透過全方位學習經歷，加強價值觀教育及鼓勵學生活出健康人生。

關注事項(二)：透過統整跨科活動，加強學生閱讀及共通能力。

關注事項一：透過全方位學習經歷，加強價值觀教育及鼓勵學生活出健康人生。

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	推行組別
1. 透過全方位學習經歷，加強價值觀教育。 「守法」及「尊重他人」(25/26年度)	A. 各科配合重點發展價值觀主題，透過課程及多元化活動，培養學生相關價值觀及態度。					
	i. 各科在進度表中顯示「守法」及「尊重他人」等價值觀主題，同時，在合適課題進行分享、討論或課堂活動。	70% 學生及老師同意透過多元化學習經歷，能內化學生正面價值	持份者問卷 APASO 進度表	全學年	各科組教學計劃	各科
	ii. 重整各級周會課，繼續強化「堅毅」、「責任感」及「團結」等價值觀，並加入以下重點發展價值觀主題。 ➤ 「守法」及「尊重他人」(25/26年度)					學生發展組 (德育/國民教育)

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	推行組別
1. 透過全方位學習經歷，加強價值觀教育。 「守法」及「尊重他人」(25/26年度)	B. 透過全方位學習活動、境外學習或各相關活動及比賽，了解祖國的城市及經濟發展，推動國民教育，令學生加深對國情的認識					
	i. 參照國民教育活動規劃年曆，各科協作進行價值觀教育活動。 a. 升旗禮：(德) 3/9 開學日/中國人民抗戰勝利紀念；30/9 國慶；4/12 國家憲法日；15/4 全民國家安全教育日；30/6 香港特別行政區成立周年紀念日 b. 週會主題： -中國人民抗日戰爭勝利紀念日/中國農民豐收節/國慶日(全運會)/守法守規共融系列講座與工作坊/反欺凌講座/社交媒體安全工作坊/尊重文化差異講座/「誠信購物」講座 c. 國家安全活動 《全運共生：健康與可持續的未來》(全運會)體電英中數音(生態探索)常中英數普視		持份者問卷 APASO 進度表	全學年	各科組活動計畫	各科組
	ii. 透過與國內姊妹學校交流互訪，認識祖國發展，互相觀摩學習。			10月/4月/6月	交流備忘	境外交流
	iii. 安排學生參觀博物館，鼓勵學生了解國家歷史和不同國家安全領域。			全學年	各科組活動計畫	常識科/國安教育組
	iv. 參加校外活動或比賽，括擴學生眼界及對中國歷史文化認識。			全學年	各科組活動計畫	各科組/國安教育組

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	推行組別
1. 透過全方位學習經歷，加強價值觀教育。 「守法」及「尊重他人」(25/26年度)	C. 利用展板/顯示屏/黃埔小舞台：					
	a) 介紹有關祖國的歷史文化知識，以營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。 b) 播放有關重點發展價值觀的主題動畫，增加趣味性。					
	搜尋教育局或其他團體，配合活動借用展板或資料，展示關祖國的歷史文化知識，或製作延伸閱讀資料，配合講解或活動，向學生灌輸有關知識。 ➤ 中國人民抗日戰爭勝利紀念日 ➤ 全運會 ➤ 守法守規共融系列	70% 學生及老師同意透過多元化學習經歷，能內化學生正面價值和國民身份認同。	持份者問卷 APASO進度表	全年 全年	外界機構資料	國安教育組
	i. 利用黃埔小舞台，播放有關重點發展價值觀的主題動畫，增加趣味性。 參考來源：教育局國民教育一站通或其他相關團體。				播放資料蒐集	小舞台/公民教育組/國安教育組
	D. 開展生涯規劃課程，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，對未來路向和工作有更寬廣的看法，並從中培養學生正面積極的學習和生活態度。					
i. 開展 4-6 年生涯規劃課程，利用 P4-6 週會及班主任課，讓學生認識以下三個範疇： a.對自我的認識 b.升學及事業的探索 c.升學規劃與管理	70% 學生及老師同意透過生涯規劃課的課程，有助學生為為未來的升學、工作和生活作規劃。	持份者問卷 APASO進度表	全年	週會課/班主任課資料	課程發展組-生涯規劃組	
ii. 中英數常配合生涯規劃課程，加強相關範疇的討論，讓學生更有效建立學習與生活的聯繫。				進度表	中英數常科組	

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	推行組別
2. 透過全方位學習經歷，讓學生活出健康人生。	A. 透過週會、班主任課、服務學習課及軍訓課程，讓學生認識自我價值。					
	i. 透過週會、班主任課、服務學習課及軍訓課程，讓學生認識自我價值，建立正向價值觀，並在個人生活、學校、社會中，願意作出貢獻。	70% 學生及老師同意透過多元化學習經歷，能讓學生認識自己及認為自己是一個有貢獻的人。	持份者問卷 APASO 進度表	全年	週會進度表	學生發展組/服務學習組/我做到生活課程
B. 透過各項職務安排學生服務別人、學校或社區。						
	i. 重整學校服務隊伍，包括：風紀/圖書館理員/大姐姐計畫等，讓不同能力性格學生都得到服務機會。 ii. 優化 5-6 年級多元服務學習課程，加強分享部份，讓學生把正能量分享與感染他人。 iii. 繼續舉辦全校服務社會活動，例：賣旗。 iv. 透過學校大型活動，例：環保年宵，讓學生有機會接觸及服務社區人士。	70% 學生及老師同意透過多元化學習經歷，能讓學生認為自己是一個有貢獻的人。	持份者問卷 APASO 進度表	全年	活動紀錄表/通告	學生發展組/服務學習組/我做到生活課程

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	推行組別
2. 透過全方位學習經歷，讓學生活出健康人生。	C. 透過多元化的體育活動，讓學生更有效建立良好的生活習慣。					
	i. 教授學生體育遊戲中應用基礎動作技能，協助學生達至 MVPA60 的目標，並從小建立積極參與體能活動的習慣。舉例： a. 每天全校做兩套活力操 b. 提供運動器具，供學生小息時使用 c. 推廣運動技巧，例：跳繩技巧，讓學生最少學好一種運動技能。 d. 通過全運會熱潮，建立運動氣氛	70% 學生在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動 (MVPA60) 的目標。	持份者問卷 進度表	全年	添置運動用品	體育組
	D. 培育學生建立資訊素養，善用科技 健康的生活方式。					
	i. 以全校參與模式，將相關的學習元素，融入不同學習領域／科目的學習活動中，全面推展資訊素養教育。 例：常識科及電腦科主力教授學生相關範疇的知識。 各科安排有關需要利用資訊科技完成功課/研習，預先作出相關提醒及指引。	70% 學生明白及實踐到健康使用資訊科技的原則。	持份者問卷 進度表	全年	課業指引	資訊科技組/電腦科
	ii. 安排講座/參加校外比賽，讓學生認識正確運用資訊科技的用要性。	70% 學生認為 AI 能幫助解決學習上的困難。				
iii. 在 5-6 年級引入 AI 在促進學習上的應用，先安排教師培訓、家長講座，在合適時機引入學生學習中。						

關注事項二： 透過統整跨科活動，加強學生閱讀及共通能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	推行組別
<p>1. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生閱讀習慣及興趣，加強學生語文及共通能力。</p>	<p>A. 圖書科與科組協作跨學科閱讀，培養學生主動閱讀習慣，促進閱讀及語文能力。</p>	<p>70%學生表達喜愛閱讀及會主動閱讀課外書。</p>	<p>持分者問卷及圖書組問卷</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館藏 閱讀紀錄 科本資料</p>	
	<p>i. 通過圖書科與科組協作跨學科閱讀，培養學生主動閱讀習慣，促進學生閱讀及語文能力</p> <p>例如：與中文科、普通話科及圖書組協辦農民畫比賽 中文科-詩詞教學圖書組-提供圖書讓學生借閱</p>					
	<p>ii. 優化圖書介紹及活動，例如：加強推動伴讀文化，挑選部分圖書館管理員成為「閱讀大使」、拍攝推介及圖書影片，並在圖書館播放。與科組合作，舉辦相關主題圖書活動，當中包括中華文化推廣。結合學校價值觀教育及大型活動，有機結合內容發展學生共通能力。</p>					

B. 統整學校大型活動內容，包括：環保年宵、科技學習日及我做得好生活體驗課程，推行跨科協作及閱讀。						
i.	<p>各活動統籌組別，在統整大型活動計劃時，加入閱讀元素，加強貫通及運用各科知識的能力。</p> <p>➤ 閱讀形式可包括：資料閱讀、圖書閱讀或網上資料閱讀，通過閱讀，加強學生語文或共通能力。</p> <p>➤ 優質教育基金主題網絡計劃項目，以中華文化骨幹，透過電影、繪本、VR 虛擬實境教學等多元化策略，配合應用人工智能 AI 及電子應用程式，增強學生綜合應用知識與技能的能力</p>	70%學生表達會閱讀課外書或資料促進學習。	持分者問卷及圖書組問卷	全年	各活動紀錄表	圖書組/各活動計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	推行組別
1. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生閱讀習慣及興趣，加強學生語文及共通能力。	C. 通過 steam 課程，加強學生的學習領域知識及解決問題能力或創造力。					
	24/25 年度 i. 整合一至二年級編程課及科技學習日(STEAM)I	70%學生掌握編程技巧，並能應用於設計活動。	持分者問卷及科技學習日問卷	全年	科技學習日計劃書	全方位學習日組
	25/26 年度 *整合三至四年級編程課及科技學習日(STEAM)II	70%學生認同自己盡力嘗試克服學習困難。				
	26/27 年度 *整合五至六年級編程課及科習日(STEAM)III	70%學生認同老師讓學生探討不同課題。				

項目	關注事項	推行計劃	成功準則	時間表	財政預算	評估方法	負責人
學校行政	為教師創造空間，減省行政工作及支援教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名合約教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援及減輕教師處理一般行政工作 有效協助教師製作教材、支援學生活動 有效支援教師課堂教學 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 1 名教學助理 =\$198,576.00 	考績報告	副校長
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名合約體育活動統籌助理 	<ul style="list-style-type: none"> 協助推廣校園運動風氣 協助舉辦多元運動活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 1 名合約體育活動統籌助理 =\$77,112.00 (部分薪金) 	考績報告	負責主任
學校課程	配合玩學之旅課程	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名合約園藝花王 	<ul style="list-style-type: none"> 協助打理中草藥園，使有關香草藥課程順利推行 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 1 名合約園藝花王 =\$108,000.00 	考績報告	負責主任

2025-26 年度「姊妹學校交流」計劃

附件二

姊妹學校名稱：北京呼家樓中心小學柏陽分校/北京清華大學附屬小學商務中心區實驗小學/北京中國科學院附屬玉泉小學/杭州市長河小學

編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	北京呼家樓中心小學柏陽分校到訪 該校師生將在 9 月到訪本訪，由本校五年級學生負責招待，進行一天交流活動，了解兩地的生活及教育方式，並進行一系統的交流及體藝活動，互相學習。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生層面：由本校學生負責接待北京學生，透過一天的交流活動，增進本校學生對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感，並促進文化交流及國民身份的認同，促進本校學生的個人成長及溝通技巧 ➢ 教師層面：透過專題研討，增進本校教師對內地的認識和了解，促進專業發展，並建立友誼 	由負責教師觀察學生學習成效，並於學年終提交報告	在香港進行交流活動時的茶點開支\$2500
2	北京中國科學院附屬玉泉小學到訪 該校師生將在 12 月到訪本訪，由本校五、六年級學生負責招待，進行兩天的交流活動，了解兩地的生活及教育方式，並進行一系統的交流及體藝活動，互相學習。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生層面：由本校學生負責接待北京學生，透過一天的交流活動，增進本校學生對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感，並促進文化交流及國民身份的認同，促進本校學生的個人成長及溝通技巧 ➢ 教師層面：透過專題研討，增進本校教師對內地的認識和了解，促進專業發展，並建立友誼 	由負責教師觀察學生學習成效，並於學年終提交報告	在香港進行交流活動時的茶點開支\$2500
3	明日領袖北京學習之旅 本校將安排 24 位六年級學生探訪北京清華大學附屬小學商務中心區實驗小學，與當地學生進行交流活動，了解彼此的學習文化差異，互相學習。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與北京同學一同上課，感受學習氣氛，了解當地小學教育模式及學習環境，分析兩地教育的差異。 ➢ 通過接觸北京學生，親身了解及體驗當地人的日常生活。 ➢ 參觀北京著名景點，加深對國家主要城市及國家發展的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學生學習日誌、學員反思會及成果展示分享會總結學習成效。 2. 學校會與合辦機構檢討行程安排，總結經驗。 	津貼主要用在學員及隨團老師從香港出發到北京的交通費、當地交通費、住宿費用及用品支出等項目上。費用約：\$150000
4	學校領導或教師到國內學校探訪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 兩地領導/教師進行行政、課程或教學交流，共同分享經驗，提高教學專業發展及水平。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 到訪後與教師進行分享交流 	津貼主要用在隨團老師的交通費、當地交通費、住宿費用及用品支出等項目上。交流費用約：\$20000

學校名稱： 葛量洪校友會黃埔學校

負責人姓名： 胡海珊

聯絡電話： 23343673

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 30 名(包括 A. 領取綜援 15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 15 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 (P1-6) 共 2 班	協助弱勢家庭照顧需 要學習支援的學生完 成家課	1. 超過 50%學生 能於課後功輔 課完成家課 2. 70%學生表示 課後功課有助 應付家課。	1. 老師觀察(功輔 導師/班主任) 2. 檢視有關學生 的家課冊 3. 學生問卷	22/9-29/5 (逢周一至周五) 約 120 次	15	15	0	\$84,788	學校聘請導師
活動項目總數: 1				@學生人次	15	15	0		
				**總學生 人次	30				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

學校名稱：葛量洪校友會黃埔學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校 行政	1. 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌有關政策： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協調各科組落實有關措施，與各科組負責人定期討論、檢視及更新有關政策。 ➢ 協調中文、常識、德育及公民科組依照計劃的進度落實有關措施。 ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生在國家安全教育的相關工作。 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ➢ 持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會匯報工作進展。 	1. 科組負責人日常觀察 2. 設教師問卷，檢討措施執行情況 3. 校董會會議紀錄	2025-2026 全學年	1. 國家安全教育組 2. 中文、常識、德育及公民科組 3. 校長及教員校董	
	2. 執行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 4. 安排學校職員，每個上學日升掛國旗及區旗，並由相關副校長每天檢視是否符合規定；組織及培訓風紀升旗隊，於指定日期舉行升旗禮。（見附件「全校性升旗禮安排」）	1. 教師觀察 2. 租借校園設施紀錄表 3. 圖書館藏書紀錄表 4. 教師觀察 5. 活動檢討	2025-2026 全學年	1. 校務處及相關副校長 2. 圖書組 3. 學生發展組 4. 各科組負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 繼續落實員工聘任機制，已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，促使員工認識規例及合約的重要性。 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 完善學校危機小組機制，為處理學校各級人員未能遵守《香港國安法》的不當行為及操守擬定調查方法及跟進程序。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校行政及程序手冊 教師手冊 聘任記錄 	7/2025開始	<ol style="list-style-type: none"> 校長及副校長 校務處 	
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 讓教職員知悉有關「維護國家安全及國家安全教育」最新消息。 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。 每年為本校老師舉辦有關國家安全教育相關領域的活動，本年度主題為「認識國家安全的意義」，學校將會安排教師參觀香港歷史博物館及國家安全展覽廳，舉行日期預計在2026年3月。 	<ol style="list-style-type: none"> 校本教專業發展計劃 教師進修紀錄 活動紀錄 教師問卷 	2025-2026全學年	<ol style="list-style-type: none"> 國家安全教育組 課程發展組 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 常識科培養學生「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀。</p> <p>2. 中文科課程配合「培養品德，加強對社群的責任感」和「認識中華文化，培養對國家、民族的感情」的課程宗旨，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全，從聽、說、讀、寫方面貫徹執行，在集會時展示及表揚。</p> <p>3. 安排教師將教學工作計劃、選用及自訂教材存檔不少於三個學年。</p>	1. 計劃書及報告	2025-2026 全學年	<p>1. 國家安全教育組</p> <p>2. 中文科(胡)</p> <p>3. 常識科(石)</p>	
	<p>4a. 舉辦多元文化交流活動，到內地參觀、考察，增加對中華文化的認識，並進行反思及討論，從而提升學生對優秀中華文化的認同感，包括：全方位學習活動一體藝海外交流計劃、「我做得好—生活體驗課程」、六年級「明日領袖—北京學習交流計劃」與國內姊妹學校進行交流活動等項目，讓學生更了解與國家安全教育相關領域的知識。</p> <p>4b. 參與本港團體所舉辦有關國家安全教育相關領域的活動，例如基本法問答比賽</p> <p>4c. 每周舉行升旗禮及奏唱國歌。</p>	<p>1. 活動記錄</p> <p>2. 定期檢討進度</p>	2025-2026 全學年	<p>1. 訓輔組</p> <p>2. 課外活動組</p> <p>3. 公民教育組</p>	
	5. 透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，學生得以積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力，在集會時設簡單問題及加以解說。	<p>1. 活動記錄</p> <p>2. 定期評估成果</p>	2025-2026 全學年	<p>1. 圖書組</p> <p>2. 中文科</p>	
	<p>6. 定期檢視評估制度，設立機制(查閱評估卷)審視測考試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。</p> <p>7. 完善有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔系統。存檔文件包括工作計劃、教材、學生成績等，加入年期規定。存檔年期不少於兩個學年。</p>	<p>1. 觀課及查閱記錄</p> <p>2. 文件存檔</p>	2025-2026 全學年	<p>3. 校長</p> <p>4. 課程組</p>	

學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 2. 加強學生品德培養和價值觀教育。 3. 培養學生正向思想及態度。 4. 安排兩位註冊社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。 5. 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動記錄 2. 學生訓輔記錄 3. 學生違規紀錄 	2025-2026 全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家安全教育組 2. 訓輔組 3. 學生支援組 	
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適時發放有關維護國家安全及國家安全教育的資訊予家長。 2. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	活動記錄	2025-2026 全學年	家校合作組	
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確保校舍內外沒有涉及危害國家安全的行為和活動。(包括講座、活動、標語及壁報) 		2025-2026 全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家安全教育組 2. 校務處 	

推廣閱讀主要目標：加強校園閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣

政府撥款：\$33,088	項目	預算開支(\$)
購置圖書		
實體書		25,000
閱讀活動		
a) 活動物資 (材料、用品、禮物)		4,000
b) 圖書館管理員活動		2,000
c) 製作學生小說		1,460
總預算支出：		32,460

葛量洪校友會黃埔學校

25-26 年度一筆過家長教育津貼計劃書

附件六

目的：透過多元化的活動如管教、親子技巧及家長減壓工作坊等，讓家長獲得充足的支援及資訊，以培養健康、愉快和發展均衡的學生。

計劃範疇：範疇一：認識兒童發展 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康

	計劃內容	範疇			參與者	推行時間	評估方法	財政預算	負責人
		一	二	三					
1	「製作蠶絲扇」親子工作坊		✓	✓	15 位小二至小四家長及學生	2025 年 10 月	家長問卷	\$3,000	駐校社工
2	親子同樂同體驗活動(一)		✓	✓	全校家長	2025 年 10 月	家長問卷	\$3,000	尹兆光主任
3	親子同樂同體驗活動(二)		✓	✓	全校家長	2025 年 10 月	家長問卷	\$3,000	楊浩泉主任
4	親子同樂同體驗活動(三)		✓	✓	全校家長	2025 年 10 月	家長問卷	\$3,000	黃寶瑤老師
5	「親子 Happy Time」小一親子音樂治療活動		✓	✓	15 位小二及小三學生及家長	2024 年 11 月	家長問卷	\$2,000	駐校社工
6	「親子 Happy Time」小二至小三親子音樂治療活動		✓	✓	15 位小二及小三學生及家長	2025 年 11 月	家長問卷	\$2,000	駐校社工
7	「MBTI 性格分析及家長管教類型」家長工作坊	✓	✓	✓	全校家長	2026 年 12 月	家長問卷	\$4,500	駐校社工
8	資訊素養、網絡安全知識及學童的上網管理應用	✓	✓		全校家長	2025 年 12 月	家長問卷	\$1,200	葉俊康主任
9	「關懷學生精神及心理健康」家長講座	✓	✓	✓	全校家長	2026 年 2 月	家長問卷	\$4,800	駐校社工
10	人工智能素養及學習中的應用		✓	✓	全校家長	2026 年 2 月	家長問卷	\$1,200	葉俊康主任
11	親子藝術工作坊(一)		✓	✓	12 位非華語二至四年級學生及家長	2026 年 3 月	家長問卷	\$2,800	駐校社工
12	「如何協助子女應對考試壓力」家長講座	✓	✓	✓	全校家長	2026 年 3 月	家長問卷	\$4,900	駐校社工
13	親子藝術工作坊(二)		✓	✓	12 位非華語二至四年級學生及家長	2026 年 3 月	家長問卷	\$2,800	駐校社工
14	「家長輕鬆 2 點鐘」-和諧粉彩活動			✓	全校家長	2026 年 4 月	家長問卷	\$3,900	駐校社工
15	「家長輕鬆 2 點鐘」-香薰擴香石活動			✓	全校家長	2026 年 4 月	家長問卷	\$4,500	駐校社工

總計： \$46,600