

葛量洪校友會黃埔學校



葛量洪校友會黃埔學校

G.C.E. Past Students' Association Whampoa Primary School



二零二四至二零二五年度

學校報告

葛量洪校友會黃埔學校

二零二四/二零二五年度 學校報告

	頁數
1. 封面及目錄	P.1-P.3
2. 我們的學校	P.4-P.6
3. 關注事項的檢視成效及反思	P.7-P.11
4. 學生表現 2024-2025 年度校際活動及校外比賽中獲得的獎項 (附件)	P.12-23
5. 財務報告附件： 學校財務報告(附件一) 學校發展津貼報告(附件二) 學習支援津貼報告(附件三) 改善非華語學生的中文學與教報告(附件四) 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動及報告 (附件五) 姊妹學校計劃津貼報告(附件六) 全方位學習津貼運用報告(附件七)	P.24-P.36

<p>6. 其他附件：</p> <p>24-25 教師專業發展紀錄(附件八)</p> <p>24-25 課程組重點活動一覽(附件九)</p> <p>24-25 教師自主學習校本問卷及對應學生問卷部份(節錄)(附件十)</p>	<p>P.37-P.44</p>
--	------------------

(2) 我們的學校

本校抱負

本校的抱負：秉持「以人為本、有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，服務社會，貢獻國家。實現本會「一籽落地，萬穀歸倉」的教育宏願。

辦學宗旨

- 秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理念，為學生提供優質的全人教育；使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- 致力為學生提供一個愉快的和有效的學習環境，目的在培育兒童成長，使他們懂得與人相處，互相尊重，發憤學習，奠定其學業基礎，追求卓越，培養其愛國情操。
- 致力為員工提供個人專業發展機會及和諧互助的工作環境，促使他們發展所長，提高教學質素。
- 致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，使每個學生都能健康。

學校資料

- 本校於 1997 年成立，是一所全日制男女小學。2024 至 2025 年度本校共有 23 班。

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	3	4	5	4	5	23

學校設施

- 本校地方寬敞，設備齊全，為學生提供了一個良好的學習環境。學校設有三十間標準課室、禮堂、階梯教室、黃埔小舞台、小型足球場、籃球場、攀石場和葛小園圃等。為了配合學習活動，本校設有英語學習室、美術室、葛小時間廊、中央圖書館、創科天地、I.T Zone(多媒體室)、音樂室、視藝室、遊戲治療室、Super Me Store 等等。全部課室及特別室均設有空調系統，讓學生可在舒適的環境下學習。

教師團隊

- 本校教師團 44 名，包 2 名外籍英語教師。教師學歷如下：教育文憑：100%、學士學位：98%、碩士學位：43%；另有專業學生支援團隊共 6 名，包括社工 2 名、教育心理學家 1 名、學生支援老師 2 名及言語治療師 1 名。

學校管理

- 本校的辦學團體為葛量洪教育學院校友會，法團校董會已於 2012 年 8 月 1 日成立，本年度的校董成員包括辦學團體校董、必然校董(校長)、教師校董、家長校董及獨立校董，並會計劃選出校友校董。
- 在學校政策的制定上，法團校董會給與學校很大的自由度，以制定有校本需要的政策及開展有關工作。學校配合發展需要，設立清晰的行政架構，包括學校發展組、課程發展組及學生發展組，分別負責學校行政事務、學與教及學生支援等工作。

校本課程特色

學校積極發展校本特色課程，包括：校本優才計劃、多元智能課、我做得到生活體驗課程及全方位學習活動等。希望通過有特色的課程，能讓學生從經歷中學習，敢於接受挑戰；讓每個學生都能在原有的基礎上進步，有效發揮個人潛能。

校本優才計劃 Best Project：校本優才計劃是富連貫性的優質教育活動，適切地照顧不同能力的學生的多元學習需要；我們創造多元的學習經歷，拓闊學生視野，著重啟發學生思考、激發靈感，培育創造力及個人與社交的能力，充分發揮學生多元潛能。

1. **「明日領袖」計劃**：計劃目的是培養學生領導才能，磨練心志，提升抗逆力，拓闊視野。這是一個有系統的校本海外學習交流課程，對象是六年級優才學生。
2. **優才培訓計劃**：運用多元智能的概念，提供富連貫性及有組織有系統的訓練活動，項目包括：中文學會、數學隊、視藝隊、合唱團、樂團、童軍、STEAM 隊、體育校隊等等，以發掘和培育潛質優異的學生，使其潛能可充分發揮。
3. **英語拔尖計劃**：各級英語成績優異的學生將被挑選參加 Drama Club、英語大使和英語超級閱讀計劃等等，由本校及外籍教師編排多元化英語活動，包括閱讀英語名著、英語演說技巧、微型英語話劇等等，目的提升學生的英語能力，增加聽、說、讀、寫的信心。
4. **全方位學習日**：為學生提供課室以外的學習經歷，以科學科技探究為主，讓學生在真實環境中學習時，能體驗課堂上不能提供的學習經歷，使學習變得更有效，幫助學生把跨學習領域的知識、技能和價值觀綜合運用。
5. **「我做得到--生活體驗課程」**：讓學生能貫徹應用和實踐學會了的生活和自理技能。一、二年級全體參加童軍式自理訓練，從小學習服從守規，自理技能；三年級全體參加境內宿營訓練，離開父母，學會獨立，合作合群；四、五年級全級參與長洲及大嶼山離島軍訓營，學會接受挑戰，面對逆境；六年級學生參加北京境外學習課程，感悟中國歷史、文化及應用普通話，學會解難。

4. **多元智能課程**：這是實踐「有教無類」辦學理念的有縱橫序列的、有系統的學習課程，不論學生家庭背景或經濟情況，於六年小學生活中均能參與六大範疇共三十個項目的多元智能課程。課程重於發掘學生在英語、通識、創意解難、資訊科技、閱讀、藝能等領域的潛能，實踐博雅教育，與正規課堂相輔，學生從經歷中學習，發掘多元潛能，為資優培訓奠下基石。

學生成長的支援

- 學校一直致力推行「正向教育」，建立正向校園文化。通過多元化的活動，讓學生建立自信、培養做人處事的正確態度及學懂關愛自重。
- 學校定期舉行「級周會」，以級本形式塑造良好的級本及關愛學校文化；老師通過「班會」環節，與學生討論不同主題的學校及生活情境，提升學生解決問題的能力。
- 安排全校學生輪流在黃埔小舞台上表演，讓他們提升自信及凝聚班的歸屬感。
- 透過「服務學習」及「我做得好--生活體驗課程」，讓學生從活動中領略協作及互相包容的重要性。
- 「成長的天空」、「職務特工隊」及「風紀培訓計劃」等成長活動，讓學生建立良好的自我形象。
- 為鼓勵學生實踐良好行為，學校舉行「好學生獎勵計劃」、「Super Class」、「零遲到·零欠交表揚計劃」及「Super Me」等獎勵計劃，以班際及個人的形式給予學生正面的回饋，肯定他們的良好行為及表現。
- 在照顧學生個別學習差異方面，學校採用「全校參與」的模式，讓有特殊教育需要的學生得到及早的識別及適切的支援。學生發展組下設立「學生支援組」，成員包括：副校長、SENCO 統籌主任、支援教師、輔導人員、課程發展主任、校本教育心理學家，言語治療師及特殊教育需要助理，共同商議，為不同需要學生提供適切的支援計劃，例如：外購特殊教育小組服務、有特殊學習需要的 IEP 學習計劃、改善讀寫障礙小組、社交小組、個別學生的言語治療服務等等，我們亦安排家長參與部份小組活動，讓他們了解在家中如何配合，進行適切的家居訓練，增加對學生支援的成效。
- 學生支援組與課程發展組合作，繼續透過優化學與教、家課政策和評估調適，有系統地處理個別差異。教師透過恆常的備課會及同儕觀課，持續分享照顧不同學習需要學生的技巧，加強教師間的支援網絡。支援老師也透過調適教學，直接支援有個別學習需要的學生。
- 善用學習支援津貼，利用撥款聘請了兩名輔導員及兩名特殊教育需要助理，除了藉著第一層支援，在課堂上協助學生學習、行為及情緒的需要外，也合作共同施行有系統及有連貫性的第二層學習、社交及行為情緒小組訓練，以及進行第三層個別訓練。
- 學校重視家校合作，透過恆常溝通及不同的渠道，與家長商議及讓家長知悉學生接受的支援措施及服務。班主任或學生支援組於學期初聯絡家長，提供支援摘要，並透過家長日，與專業人員會面、講座及工作坊等，讓家長了解子女的學習需要，從而配合學校措施，提高支援成效。
- 邀請校外專業人員及校內輔導人員，為教師提供培訓及工作坊，不斷提升教師照顧不同學習需要學生的專業知識及技巧。

(3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)：透過全方位學習經歷，加強價值觀教育及鼓勵學生活出健康人生。

目標1：透過全方位學習經歷，加強價值觀教育。

目標2：透過全方位學習經歷，讓學生活出健康人生。

成就

- ◆ 本校參照教育局國民教育「活動規劃年曆」，在各重要日子由不同科組舉辦各種學習活動，加深學生對中華文化的體會及認識。活動包括：中、英文科合辦「謎之中秋」中秋節活動；常識科舉辦「環保年宵」新春活動；數學科舉辦「福氣摺粽來」端午節活動。此外，為加強學生對國家發展的認識，提升國民身份認同，德育組在國慶日前舉辦「國慶75周年歷史圖片展」；在春節前後舉辦「認識國寶大熊貓」展覽；在全民國家安全教育日前舉辦「認識香港國安法展覽」及「龍城遊歷學國安」桌上遊戲體驗活動。這些全校性的活動，學生參與度高，學習興趣大，均有助學生強化正面價值觀和國民身份認同。
- ◆ 此外，本年度超過150位學生參與內地交流活動，包括105位六年級學生參加「同根同心」內地交流活動(東莞及中山)；35位五至六年級學生參加「粵港澳大灣區城市探索之旅」學生內地交流計劃(珠海)；26位六年級學生參加「明日領袖—北京學習交流計劃」；24位四至六年級學生參加「杭州音樂境外學習交流計劃」；3位五至六年級學生參加「人工智能與計算思維教育姊妹學校」計劃北京研修營。透過多次與內地姊妹學校進行交流活動，包括本校與內地姊妹學校的實地互訪，有助本校師生對國家發展的認識，提升學生的國民身份認同。
- ◆ 本年度舉辦多元化活動，讓學生多角度認識中華文化，並加強了國情教育，增加學生對祖國發展的了解。根據情意及社交表現評估所收集的數據，「國民身分認同(自豪、愛護)」的P值，由去年的27.4%，上升至本年的55.3%；「國民身分認同(責任、義務)」的P值，由去年的25.2%，上升至本年的44.7%，充分反映本年度的學與教措施有助提升學生的國民身分認同。
- ◆ 本年度課程組於小一至小四的主科開展「立體課堂」，帶領學生走出課室，透過實際觀察和遊歷去學習。這些全方位的學習經歷，不但讓學習更立體，提升了學生的學習興趣，更有效實踐了價值觀教育。

- ◆ 重整各級周會後，除完善原有的「我做得好」（堅毅/自理），理財、環保等主題活動外，還整合了部份主題，增強了各級的連貫性，例如：「傳遞愛」活動(孝親)、生命教育活動(尊重)、繩目校園活動(責任感/堅毅)、高年級的生涯規劃課程等，配合相關的圖書推廣及小舞台活動，令校園氛圍得以提升，更有效推動價值觀教育。根據教師問卷調查，有 16.2%教師極之同意及 78.4%教師相當同意優化了了的周會課內容能更有效地培養學生正確的價值觀。
- ◆ 本年度中文組參與了教育局校本支援服務，當中強調透過「知、情、行」的學習模式去推動價值觀教育，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷。而本年度開展的生涯規劃課程，也同樣以此模式，除了在周會、班主任課進行教學活動外，還讓學生透過參與講座、升中講座，甚至親身參觀中學和不同的機構，提升學生對規劃未來的意識。無論是參觀、比賽，還是服務學習，老師都同樣以「知、情、行」的模式貫徹價值觀教育，讓學生有更大得著。
- ◆ 本年度開展了「繩目校園」項目，選取了「跳繩」作重點項目，設計了「運動健康指南」小冊子，讓學生根據指引進行活動，按步推進，漸次養成做運動的好習慣。整套課程的最大目的就是讓學生透過體育運動建立積極、不怕困難、勇於接受挑戰等正面價值觀。
- ◆ 人工智能近年發展迅速，資訊科技組也致力培育學生的資訊素養，於課程中逐步落實相關項目。與此同時，也加強老師的培訓，讓不同科目的老師也能應用在教學工作中，並引入學生學習中。

反思

- ◆ 本年度為三年發展計劃的第一年，各科組都有清晰指引提醒老師在教學入價值觀教育，雖然各科各級各老師理解不同，存有不同程度的差異，然而，老師不僅累積了經驗，更累積了一些校本的實用範例。這些寶貴的經驗，對日後的規劃有重要的意義。
- ◆ 本年度開展的項目有不少，例如：立體課堂、繩目校園、生涯規劃等，這些新項目仍有不少調整、優化的地方，接下來的兩年需要進一步落實、推展，完整全個項目，以過渡至下一個三年發展計劃。
- ◆ 周會涉及的範疇多，分成高、中、低三個周會，運作時有一定的難度。若要各主題貫徹縱線，各級的層次也有不同，因此運作時要兩級加以協調，還要在規劃時有更細緻的部署。不過，不論是周會，還是其他參觀活動，老師們都盡量依循「知、情、行」模式去佈置，讓學生有更大得益。

- ◆ 本年度對價值觀教育加強了規劃，並以「全校參與」的模式推動，有機結合各科組活動，提升成效。然而，由於本校學生的家庭背景及生活習慣不盡相同，令整體學生的價值觀仍存在頗大的差異，因此必須持續加強價值觀教育。

回饋與跟進

- ◆ 踏入三年發展計劃的第二年，各科組就如何落實和推進價值觀教育，都累積了經驗和實用範例。科組中層領導老師漸次能有規劃地、具體地提供指引，讓科任能在教學中落實推行價值觀教育。現階段各科各級所進行的教學活動仍存在差異，建議多讓科任交流、分享，以優化活動設計。
- ◆ 下學年將舉辦「中華人民共和國第十五屆運動會」，香港更成為主辦城市之一，可借此契機，組織跨科活動，對提升國民身份認同甚有幫助。
- ◆ 可考慮推介各種全國性比賽，鼓勵有興趣的學生參加，需要時，由老師帶領參賽，藉以擴闊學生視野，豐富學生經驗。
- ◆ 新開展的項目需要繼續進一步推展，例如：立體課堂、生涯規劃，來年將優化跨科的部份，以貫徹不同領域的學習。除此之外，25-26年度本校將參加優質教育基金主題網絡計劃，透過友校的支援和分享，讓學校在跨科、人工智能方面能汲取更多經驗，有助學校長遠的發展。
- ◆ 在人工智能發展方面，經歷了集中培訓老師、試用不同平台的一年，老師們對運用人工智能設計教學活動、優化教學設計已有一定的經驗和心得。不過，最終的目的是讓學生在課內課外都能應用，延伸學習，以提升聽、說、讀、寫等的表現。因此，各科組中層領導老師要由高年級學生的課程作規劃，於適合的教學設計、活動中指導學生利用人工智能進行學習。
- ◆ 為配合26-27年度體育科納入呈分試，本年度開展的「繩目校園」計劃，不僅指導學生養成運動的好習慣，還指導學生在「運動健康指南」每天跳繩並作紀錄。這個操作會持續調整、優化，為呈分試作鋪路。

關注事項(二)：透過統整跨科活動，加強學生閱讀及共通能力。

成就

- ◆ 本年度的圖書主題，例如：生命教育、我健康我快樂等，配合了周會介紹、學生活動、學生展示、大哥哥伴讀等，活動多元化，讓學生以不同形式參與閱讀活動，再配合適合的圖書，有助加強學生對閱讀的興趣，也結合學校價值觀教育。
- ◆ 全年圖書館亦進行了至少三次不同科目的展示，讓圖書館成為了一個多元化的閱讀、展覽場地，吸引更多學生到圖書館。與此同時，新購的一批新圖書，均有助提升本年度同學的借書量，培養學生主動閱讀的習慣，促進閱讀及語文能力。
- ◆ 學校全年舉行多項大型活動，如環保年宵、科技學習日、我做得到生活體驗課程，均佈置了閱讀元素，例如：資料閱讀、網上閱讀等，加強貫通和運用各科知識的能力。這些跨科閱讀經老師推廣下，大大提升學生對閱讀的興趣。
- ◆ 電腦科鼓勵學生使用電子器材閱讀電子書，當中包括電腦科相關或其他不同科目，課程內或課外的電子書等等，同時亦在課程中加強資訊素養教育，並在小一至小六的電腦科課程分層分類加入不同方面的素養課題。讓學生在閱讀的同時，也能培養出道德地使用資訊的相關能力及態度。

反思

- ◆ 綜觀全年學生在圖書館看書、參與活動的表現，學生比以往投入，小息圖書館的人流不僅多了，連借閱量也提升了。然而，要提升全體學生的閱讀量，不能只靠圖書館的推廣，最重要還是要在日常建立學生的閱讀習慣。因此，在早讀課建立常規，善用跨啦啦書架，均需全體老師的配合。
- ◆ 本年度的圖書館多用作各科目的展示，例如：中文科和視藝科的成語書簽設計展、數學科的福氣摺粽來活動，不僅增加人流，還讓學生透過欣賞作品、閱讀作品介紹、活動介紹，促進了不同形式的閱讀活動。反而學校大型活動雖加入了閱讀元素，惟多以提供圖書為主，若可以多善用圖書館作不同形式的主題活動，效果一定更理想。
- ◆ 在資訊泛濫的年代，要教授學生分辨和分析各類資訊極其重要，因此資訊素養教育必須在電腦科有完整的規劃，並且需要不斷更新資訊，以切合社會的需要。

回饋與跟進

- ◆ 本年度的種種革新，令圖書館的閱讀氣氛濃厚，借書量大增，下一步便是要加強課室的閱讀常規，培養早讀課的閱讀氛圍，這樣才能真正有助學生建立好的閱讀習慣。
- ◆ 透過不同科目去推廣閱讀，或滲入課堂的一部份，或由科任推介，都能有效帶領學生廣泛閱讀。然而，廣泛閱讀後，也要帶領學生作深層閱讀，再善用「閱歷記」或其他不同的途徑作分享、展示。圖書組亦需以不同範疇的主題，吸引不同愛好的學生，從而刺激閱讀量。

(4) 學生表現

1. 本校學生純良受教，近年學校推行「葛小三品人」的價值觀教育，學生在關愛、尊重他人等首要品德上有良好表現，校園的關愛氣氛及尊重文化良好。此外，本校學生思想正向、喜歡接受挑戰及十分喜愛校園生活。來年可透過內地交流計劃多認識祖國，提升「國民身份認同」和勤勞等價值觀及態度的培養，進一步改進個人的行為。
2. 升中派位-本校的升中派位結果理想，畢業生大部分均能升上本區及他區受家長歡迎的中學，並對派為結果感到滿意，本年度獲派受三志願的比率為 97%。獲派中學包括：英華書院、迦密中學、華英中學、保良局顏寶鈴書院、東華三院黃笏南中學、基督教女青年協會丘佐榮中學、循道中學、香港管理專業協會李國寶中學、九龍真光中學、五旬節中學、培道中學、陳瑞祺(喇沙)書院、文理書院、何文田官立中學、香島中學、禮賢會彭學高紀念中學、中華基督教會基道中學、林大輝中學、德蘭中學、新亞中學、聖公會聖三一堂中學及聖公會蔡功譜中學等等。
3. 學生活動-本校在學生活動上積極發展學生各方面的興趣，利用課後及週末時間提供多元化的訓練活動及興趣班活動，以豐富其餘閒生活。為培育學生多方面的發展，本校設有多元化的課外活動，挖掘他們多方面的潛能。本校更設有不同的優才活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能。另外，學校特別聘請專業導師，為音樂、英語話劇、舞蹈及體育項目作專項培訓，提升學生技術水平，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流。隨着時代的轉變，老師亦積極推動科技與科學的探究活動，讓學生擴闊視野。

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第一期)



學術

比賽活動

比賽活動	獎項	獲獎同學
24-25 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	三等獎 二等獎 二等獎 三等獎 三等獎	5C 祝沛瑩 6A 鄭晗蕾 6B 于小川 6D 王雅霖 6E 劉凱琦
九龍城區書法比賽(小學生高級組)	季軍	5C 譚捷予
第七十六屆香港學校朗誦節 - 粵語獨誦	冠軍 亞軍 季軍 優良	5C 張浩洋 1B 駱駿淇 2A 陳智聰 3B 李芷萱 3B 吳怡 1A 許灝樽 1A 羅栢麟 1B 林偉益 1B 廖文澔 3B 譚睿謙 3D 梁柏堯 3D 施倬楠 4C 蔣家朗 4C 葉晉希 4C 黃思易 4E 林淦錡 4E 徐璋駿 5A 黃逸朗 5A 王意涵 5B 楊梓淳 5C 馮子懿 5D 駱駿軒 6A 鄭晗蕾 6B 劉穎心 6C 呂熹怡
76th HK Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	Merit	1A 黎峻希 2A 夏嘉淇 2B 卓嘉瑜 2B 王麗淇 2C DIAZ TIAURA AYEISHA 3A 袁子希 3B 陳靖行 3B 李芷萱 3C 蕭詠之 3C 何卓樺 4A 趙浩彬 4A 黎澤晴 4B 馬浚朗 4C 蔣家朗 4C 祝沛婷 4C 鍾展鵬 4C 黃思易 4C 郭皓天 4C 黃依莉 4D 陳汝熹 4E 李梓榛 5A 潘詩豪 5A 黃逸朗 5A 楊舒然 5B 洛文 5C 祝沛瑩 5D 陳柔安 5D 姜文泰 5D 張海星 6A 李泓耀 6A 譚綽庭 6B 謝宜蒨 6C 劉晏初 6D 陳建希 6E 潘穎彤 6E 潘兆堂
76th HK Schools Speech Festival - Choral Speaking (Mixed voice)	Merit	1B 鄧雅鐳 2A 方馨毓 2A 黃子宸 2A 盧海迪 2B 王麗淇 2B 何祉佑 2B 卓嘉瑜 2B 周雪瑩 2B 林希妍 2B 張慕成 2B 甄子縉 2B 蘇漪桐 2C BULARIN MHATT DOMINIC LIPIO 2C DIAZ TIAURA AYEISHA 2C 呂綽韻 2C 陳俊希 2C 霍穎霖 3A 李均柏 3A 袁子希 3A 陳穎桐 3A 黃甫暢 3A 黃靖雯 3A 甄子皓 3A 劉玥媛 3A 羅昕愉 3B SOLIS CORINTH ALEXIN PADUA 3B 吳怡 3B 李芷萱 3B 區淇玥 3B 許倬銘 3B 陳靖行 3B 彭稀楠 3C 何卓樺 3C 秦朗熙 3C 張晞潼 3C 陳以諾 3C 蕭詠之 3D 李穎如 3D 張允楠 3D 陳德文 3D 劉啟德

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第一期)



學術

比賽活動

獎項

獲獎同學

第七十六屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦

季軍
優良

6D 劉杺謙
2A 陳惠慈 2A 程新桐 2A 方馨毓
2A 黃子宸 2A 吳嘉諾 2B 周雪瑩
2B 劉成哲 2B 施錦森 2B 吳子辰
2B 徐書亞 3A 張新彥 3A 黃俊豪
3C 曹若曦 4A 李德熙 4C 鍾展鵬
4E 馬盛耀 4E 汪洋冰 4E 王承晞
5C 羅嘉馨 5C 韋正揚 5D 黃寶睿
6B 黃子函 6B 于小川 6B 曾錦權
6E 袁子萱

第七十六屆香港學校朗誦節 詩詞集誦--普通話 男女合誦

優良

3A 方之毓 3A 陳欣然 3A 黃俊豪
3A 甄子皓 3A 羅昕愉 3B 吳怡
3B 李芷萱 3B 常睿澤 3B 馮梓萱
3B 鄭宇哲 3C 陳岳康 3C 蔡汶熹
3D 王文胤 3D 翁芷晞 3D 葉昶志
4A 李星翰 4A 李德熙 4A 胡騫允
4A 陳芷晴 4A 陳栩妍 4A 黎澤晴
4B 布倬丞 4B 余芷穎 4B 沈睿龐
4B 施紫茵 4B 陳家希 4B 曾瑾茵
4C 唐巧宜 4C 孫錦玲 4C 張天保
4C 陳羽珩 4C 黃晴稀 4D 湯扉禛
4D 萬祖戀 4D 蔡知恩 4D 蔡浚文
4D 鄭博 4E 余詠楠 4E 汪洋冰
4E 施佳楠 4E 徐璋駿 4E 馬盛耀
4E 黃善盈 4E 歐陽芷雅

余振強盃STEM計算思維評估

二等獎
二等獎
三等獎

5C 任廷軒
5C 陳朗日
6D 關問

*香港青少年英文朗誦比賽2024

金獎

3A 袁浩天

*香港兒童奧數大獎賽2024

金獎

3A 袁浩天

*International Enterprise of Education Research & Culture - HK Cup

銅獎

5A 黃逸朗

*9th Mathematics Contest (2024)

銀獎

3A 袁浩天

*Chinese International Mathematics Competition (CIML) 2024

銀獎

3A 袁浩天

*Global Mathematics Elite Competition (GMEC) - Final

銀獎

3A 袁浩天

*Guangdong-Hong Kong-Macao Mathematics Competition
(GHMMC) -
International Final (2023-24)

銀獎

3A 袁浩天

*Malaysia Mathematics Invitational Final (International) 2024

銀獎

3A 袁浩天

*National Round of Fermat Mathematical Olympiad 2024-2025

銀獎

3A 袁浩天

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第一期)



學術

比賽活動

獎項

獲獎同學

比賽活動	獎項	獲獎同學
*數學小達人 智慧挑戰賽 2024	銀獎	3D 梁柏堯
*2024 World Mathematics Cup (WMC) - Global Final	銅獎	3A 袁浩天
*5th International Math Open for Young Achievers (IMOYA)	銅獎	3A 袁浩天
*Asian Academic Triathlon 2024 - English Language	銅獎	3A 袁浩天
*Asean Academic Triathlon 2024 - Mathematics	銅獎	
*Asean Academic Triathlon 2024 - Science	銅獎	
*Asian Mathematical Champions League (AMCL) - International Final 2024	銅獎	3A 袁浩天
*Global Mathematics Elite Competition (GMEC) - Final	銅獎	3A 袁浩天
*International Enterprise of Education Research & Culture - Hong Kong Cup	銅獎	3A 袁浩天
*The Hong Kong-Macau-Taiwan-Language Competition (English Category) - Cross-Strait Final 2024	銅獎	3A 袁浩天
*VOS English - International English Language Olympiad.Preliminary 2024	銅獎	3A 袁浩天
*World Young Mathematicians Olympiad (WYMO) 2024	銅獎	3A 袁浩天
*香港青少年英文朗誦比賽2024	銅獎	5A 黃逸朗
*第十二屆全港數學盃挑戰賽	銅獎	3A 羅昕愉
*第十四屆全港經典藝術節(中小組粵語詩詞獨誦)	銅獎	4E 徐瑋駿
*港澳台語文競賽 (中文組) - 兩岸總決賽 (2023-24年度)	銅獎	3A 袁浩天
*數學小達人 智慧挑戰賽 2024 / P.3 - 奧數組	銅獎	3D 梁柏堯

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第一期)



學術

比賽活動

獎項

獲獎同學

比賽活動	獎項	獲獎同學
*Hong Kong-Macau-Taiwan Cross-Strait in Mathematical Olympiad (HMTCSMO) - Cross-Strait Final Stage 2024	Champion Gold	3A 袁浩天
*2024 Hong Kong Inter-School English Language Challenge Competition	Outstanding Award	3A 袁浩天
*GMSC Global Mathematics Super Cup - Global Qualifying Stage 2024	Pioneer Award	3A 袁浩天
*2024 全港校際中文挑戰賽	二等獎	3A 袁浩天
*第四十六屆心算能力測驗	狀元	4D 曾敬曦
*2024香港數學及奧數公開賽	金獎	3A 袁浩天
*香港兒童奧數大獎賽2024	金獎	3A 袁浩天
*粵港澳盃數學精英賽2024	金獎	3A 袁浩天

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第一期)



比賽活動

比賽活動	獎項	獲獎同學
忠愛盃小學籃球邀請賽	最有價值球員 最佳運動員 最佳運動員 最佳運動員 女子組 - 亞軍 男子組 - 冠軍	6B 于小川 6A 高晴 6A 鄧羽涵 6B 于小川 4B 施紫茵 4E 施佳楠 5A 王意涵 5B 黎殷彤 5C 陳碧嫻 5C 黃婉嘉 5D 張曉欣 6A 高晴 6C 吳韋喬 6C 顏佳恩 6C 譚睿祺 6D 何森穎 4E 鄧羽欽 5B 梁珈誌 5B 陳俊翔 5B 楊春午 5B 關翔駿 5C 曾悅軒 6A 鄧羽涵 6A 黎浩森 6B 于小川 6B 曾錦權 6D 周俊熙 6D 胡漢森
新亞盃三人籃球賽	女子組 - 得分王 女子組 - 最有價值球員 男子組 - 季軍 女子組 - 冠軍	6C 吳韋喬 6A 高晴 4E 鄧羽欽 5C 容珞軒 6A 鄧羽涵 6A 黎浩森 6B 于小川 6D 周俊熙 6D 胡漢森 4E 歐陽芷雅 5D 陳柔安 6A 高晴 6C 吳韋喬 6C 譚睿祺 6E 劉紫君
九龍真光中學小學籃球邀請賽	女子組 - 季軍	5A 王意涵 5B 黎殷彤 5C 陳碧嫻 5C 黃婉嘉 5D 張曉欣 5D 陳柔安 6A 高晴 6A 謝心鏘 6C 吳韋喬 6C 顏佳恩 6C 譚睿祺 6E 劉紫君
卜維廉小學校際籃球邀請賽	男子盾賽 - 亞軍 女子組 - 殿軍	3A 葉天澤 4B 布倬丞 4C 張子藍 4E 馬盛耀 5A 呂証皓 5B 陳俊翔 5B 關翔駿 5C 容珞軒 5D 黃寶睿 6A 黎浩森 6D 周俊熙 4B 施紫茵 5B 黎殷彤 5D 陳柔安 6E 劉紫君
中國香港籃球總會外展計劃小學籃球賽	女子組 - 亞軍	4B 施紫茵 5A 王意涵 5B 黎殷彤 5C 陳詠惜 5C 陳碧嫻 5C 黃婉嘉 5D 張曉欣 6A 高晴 6C 吳韋喬 6C 顏佳恩 6C 譚睿祺 6E 劉紫君
基崇盃小學籃球邀請賽	Girls All Star Player Boys All Star Player 男子組 - 季軍	5D 張曉欣 6B 于小川 4E 鄧羽欽 5B 梁珈誌 5B 陳俊翔 5B 楊春午 5B 關翔駿 5C 容珞軒 6A 鄧羽涵 6A 黎浩森 6B 于小川 6B 曾錦權 6D 胡漢森
第十一屆圓玄三中盃小學籃球賽	銀盃-亞軍	3A 葉天澤 4B 布倬丞 4C 張子藍 4C 陳靖朗 4E 李梓榛 4E 馬盛耀 5A 呂証皓 5B 陳俊翔 5B 關翔駿 5D 黃寶睿 6A 黎浩森 6D 周俊熙

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第一期)



比賽活動

比賽活動	獎項	獲獎同學
獅子會全港學生三人籃球賽	八歲組 - 亞軍 八歲組 - 亞軍	3B 彭稀楠 3C 張晞潼
聖三一籃球邀請賽	女子最佳運動員 男子最佳運動員 女子組 - 亞軍 男子組金盃賽 - 季軍	6C 吳韋喬 6A 鄧羽涵 4B 施紫茵 4C 李幸諭 5A 王意涵 5B 黎殷彤 5C 陳碧嫻 5C 黃婉嘉 5D 張曉欣 6A 高晴 6A 謝心鏘 6C 吳韋喬 6C 譚睿祺 6E 劉紫君 4E 鄧羽欽 5B 梁珈誌 5B 陳俊翔 5B 楊春午 5C 容珞軒 5C 曾悅軒 6A 鄧羽涵 6A 黎浩森 6B 于小川 6B 曾錦權 6D 周俊熙 6D 胡漢森
朱石麟盃小學籃球邀請賽	冠軍	4A 于炫楠 4E 鄧羽欽 5B 梁珈誌 5B 楊春午 6A 鄧羽涵 6B 于小川 6B 曾錦權 6D 胡漢森
九龍南區小學校際田徑比賽	女子乙組跳遠 - 優異獎 女子甲組400米 - 優異獎 女子特別組100米 - 優異獎 男子丙組跳遠 - 優異獎 男子特別組推鉛球 - 優異獎	5A Nazhrene G Toralde 6A 高晴 5C 羅嘉馨 4E 鄧羽欽 6C 劉晁揚
九龍南區小學校際游泳比賽	女子乙組50米自由泳 - 優異獎 男子甲組100米蛙泳 - 優異獎	4B 韓清潼 5A 韓柏希
*第38屆北區分齡乒乓球比賽2024	男子單打青少年組10-11歲 - 亞軍	5C 張浩洋
*2024中國武術散手(香港杯)公開賽	冠軍	5D 姜文泰
*第67屆體育節-第四屆乒乓同樂賽暨同樂日	男子兒童組 - 季軍	6A 陳靖匡
*2025北區廠商會青少年乒乓球迎春盃	10-12歲 - 季軍	4C 陳靖朗

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第一期)



藝術 或 其他

比賽活動

獎項

獲獎同學

比賽活動	獎項	獲獎同學
「中環綠色奇緣」繪畫及填色比賽2024	金獎 (兒童組)	4C 陳羽珩
2024年傑出旅團獎勵計劃	九龍第 1080 旅 幼童軍團 - 銀獎	4A 林韋洛 4B 布倬丞 4B 潘灝天 4C 莫宇恒 4C 黃依莉 4D 林嘉瑤 4D 楊東翰 4E 馬盛耀 5B 蔡若希 5C 洪鈺雯 5C 馮子懿 6A 郭宇豪
第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽2024年度	一等獎 (中國畫組) 一等獎 (中國畫組) 一等獎 (西洋畫組) 一等獎 (西洋畫組) 二等獎 (西洋畫組) 二等獎 (西洋畫組)	6A 鄭晗蕾 6B 莊心輝 4C 陳羽珩 6A 謝心鏘 3B 彭稀楠 5A 鄭碩
*第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽	一等獎	4E 施佳楠
*2024中國好鼓手	二等獎	4E 張宏俊
*星島東周刊 - 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	二等獎	6C 顏佳恩
*香港青年協會 - 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	二等獎	6C 顏佳恩
*ICAA全港繪畫比賽	亞軍	3A 袁子希
*2024年第5屆國際象棋升級賽(院內)入門組A	冠軍	3D 施倬楠
*高藝圍棋學院 - 2024年暑假盃	冠軍	5C 蔡卓朗
*高藝圍棋學院 - 第三屆聖誕盃	冠軍	5C 蔡卓朗
*中秋節繪畫比賽	第一名	4E 黃梓瑄
*敦煌美術少兒藝術展守護傳承敦煌千年之美	敦煌少兒美術作品飛天獎	4D 蔡知恩
*香港學校音樂培訓計劃獨奏比賽2024 敲擊初階組	銀獎	4B 倫卓賢
*毛妹芭蕾舞學校 - 60th Anniversary - Prince & Princess Cup	銅獎	5A 黃逸朗

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第二期)



學術

比賽活動

比賽活動	獎項	獲獎同學
第六屆飛躍非華語小學生中文學習獎勵計劃 – 九龍區 「亞洲朗誦盃2025」- 粵語獨誦	中文傑出表現獎 金獎 銀獎	6C 辛偉華 3B 吳怡 3D 梁柏堯 5C 張浩洋 1B 駱駿淇 3B 李芷萱 4E 林津錡 4E 徐瑋駿 5A 黃逸朗 6C 呂熹怡
*全港十八區九龍城區粵語認字比賽 (第十一屆)	小學P.1至P.2組 榮譽金獎	2B 曾家寶
*第六屆全港兒童認字比賽2025	榮譽金獎	2C 陳詩恩
24-25年「菁英盃」現場作文總決賽 (香港賽區)	三等獎	5C 祝沛瑩 6A 鄭晗蕾 6B 于小川 6E 劉凱琦
海洋盃(2025)全港朗誦藝術交流大賽	金獎 銀獎	3D 梁柏堯 4C 蔣家朗
HK SCHOOL DRAMA FESTIVAL 2024/25	Award for Outstanding Performer	4E 李梓榛 5C 黃婉嘉 6E 潘穎彤
*「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025總決賽	三等獎	5C 韋正揚
*2025香港數學及奧數挑戰賽	亞軍	2C 葉泓志
*2025香港數學及奧數挑戰賽	銅獎	3D 葉昶志
*亞洲國際數學奧林匹克公開賽2025晉級賽	銀獎	5C 韋正揚
2025大灣區數理思維精英挑戰賽	一等榮譽獎	5C 蔡卓朗
2025香港小學數學精英選拔賽	二等獎 三等獎	6D 鄒東燁
2025香港數學及奧數挑戰賽	殿軍 金獎 銀獎 銅獎	6A 何樂庭 6B 徐彬源 6D 關問 6E 蔡岩霖 6A 何樂庭 6D 鄒東燁 5A 方競成 5C 陳朗日 5A 黃逸朗 5B 牛子嫣 5C 黃苑心 5C 蔡卓朗 5D 黎子綽 6A 鄧羽涵 6B 楊昊朗 6C 辛偉華 6C 張新頁 6C 褚佑琳 6D 關問 5A 方競成 6E 蔡岩霖 4C 郭皓天 6D 鄒東燁 6D 劉杺謙 6B 曾錦權 6B 黃子函 2A 陳惠慈 5C 馮子懿
2025數學思維大激鬥	銀獎 銅獎	4C 郭皓天 6D 鄒東燁
「亞洲朗誦盃2025」- 普通話獨誦	金獎 銀獎 銅獎	6D 劉杺謙 6B 曾錦權 6B 黃子函 2A 陳惠慈 5C 馮子懿
全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)(2024-25年度)	優異獎	3B 李芷萱 4A 周繼來 4B 沈睿龐 4E 鄭鑫堯
全港中學普通話比賽 - 中小組 現代詩歌	初賽一等獎	3B 吳怡 4C 黃思易 4E 鄭穎之
全港中學普通話比賽 - 初小組 講故事	初賽二等獎	2A 閻景皓 2C 閻程璋 2C 葉泓志
【科創·起·承】機械車A.I.專題設計比賽	初賽一等獎 初賽二等獎	2B 羅杰
大灣區第一屆STEAM生成式AI應用影片製作比賽	最佳人工智能應用獎	5C 任廷軒 5C 陳朗日 5C 蔡卓朗 6D 黃凱俊 6E 吳梓俊 6E 吳梓俊 6E 姚潤兒 6E 潘穎彤 5C 蔡雨澄
「龍騰舞動」AI創意比賽	亞軍 高小組 冠軍	

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第二期)



比賽活動

獎項

獲獎同學

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	學生運動員獎	6B 于小川
全港小學學界區際籃球比賽	冠軍	6B 于小川
	傑出運動員	6B 于小川
簡易運動三人籃球賽	女子乙組 - 殿軍	2C 呂緯韻 3B 李心玥 3B 彭稀楠
		3C 徐泳沁 3C 張晞潼
廠商會盃小學籃球邀請賽	女子銀盃 - 冠軍	4C 李幸諭 5A 王意涵 5B 黎殷彤
		5C 陳碧嫻 5C 黃婉嘉 5D 張曉欣
		6A 高晴 6A 謝心鎂 6C 吳韋喬
		6C 譚睿祺 6E 劉紫君
	男子金碗盃 - 冠軍	4E 馬盛耀 4E 鄧羽欽 5B 梁珈誌
		5B 陳俊翔 5B 楊春午 5C 容珞軒
		6A 鄧羽涵 6B 于小川 6B 曾錦權
		6D 周俊熙 6D 胡漢森
林大輝中學全港小學籃球球邀請賽 2025	男子組 - 亞軍	4E 鄧羽欽 5B 梁珈誌 5B 陳俊翔
		5B 楊春午 5B 關翔駿 5C 容珞軒
		5D 黃寶睿 6A 鄧羽涵 6A 黎浩森
		6B 于小川 6B 曾錦權 6D 胡漢森
		5C 陳碧嫻 5C 黃婉嘉 5D 張曉欣
		6A 高晴 6C 吳韋喬 6C 譚睿祺
		4E 鄧羽欽 5B 梁珈誌 5B 陳俊翔
		5B 楊春午 5B 關翔駿 5C 容珞軒
		5D 黃寶睿 6A 鄧羽涵 6A 黎浩森
		6B 于小川 6B 曾錦權 6D 周俊熙
		6D 胡漢森
	殿軍	4B 施紫茵 5A 王意涵 5B 黎殷彤
		5C 陳詠惜 5C 陳碧嫻 5C 黃婉嘉
		5D 張曉欣 5D 陳柔安 6A 高晴
		6C 顏佳恩 6C 譚睿祺 6E 劉紫君
		6C 吳韋喬
無限盃跳繩比賽2025	傑出運動員	4C 沈泳彤
	30秒二重跳-第3名	4C 沈泳彤
	30秒交叉繩開合跳-第3名	4C 黃晴稀
	30秒二重跳-第2名	4C 黃晴稀
	30秒交叉繩開合跳-第2名	4C 黃晴稀
	30秒單車步-第2名	4C 黃晴稀
	30秒提放跳-第1名	4C 黃晴稀
	30秒二重跳-第2名	4D 湯扉禳
	30秒交叉繩開合跳-第4名	4D 湯扉禳
	30秒單車步-第3名	4D 湯扉禳
	30秒提放跳-第1名	4D 湯扉禳
	30秒單車步-第1名	5B 楊梓淳
	30秒提放跳-第2名	5B 楊梓淳
全港中小學AI跳繩比賽總決賽	優異獎	4C 黃晴稀
		4D 湯扉禳
		5B 楊梓淳
		5C 洪鈺雯
		5C 黃苑心
香港小學乒乓球邀請賽 2025	金盃賽季軍	5A 羅毅
		5C 張浩洋
		6A 陳靖匡
		6D 周俊熙

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第二期)



比賽活動

九龍南區小學校際男子甲組乒乓球比賽

獎項

獲獎同學

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽

優異獎
個人品勢 - 殿軍
個人品勢 - 優異

5A 羅毅
5B 楊春午
6A 陳靖匡
6B 曾錦權
6D 周俊熙
2C 陳俊希 3C 翁政悒 4D 萬祖戀
2C 劉禧進 3D 陳玟鈿 4D 黃子軒
5C 徐忠煒
3D 陳玟鈿 4D 黃子軒 5C 徐忠煒

*第四屆香港競技壘杯運動新秀賽 2025 (10F組別333)

*第四屆香港競技壘杯運動新秀賽

*第三屆全港競技壘杯挑戰賽 (10F組別個人賽3-3-3項目)

*香港賽馬會社區資助計劃:「踢出個未來」計劃 社區小型足球聯賽

*全港兒童復活盃田徑賽 2025

*北區廠商會青少年乒乓球迎春杯

*The 10th YD Taekwondo Korea Open Championship in Hong Kong

*Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽2025 第一回合 (家庭組)

雙人品勢 - 優異

亞軍

季軍

第三名

亞軍

第三名

季軍

第一名

季軍

季軍

冠軍

季軍

冠軍

季軍

冠軍

亞軍

季軍

殿軍

亞軍

季軍

殿軍

冠軍

冠軍

亞軍

季軍

殿軍

冠軍

亞軍

殿軍

冠軍

亞軍

季軍

殿軍

5B 陳瑜涓
5B 陳瑜涓
5B 陳瑜涓
5C 蔡卓朗
2C 林子朗
4C 陳靖朗
3B 區淇玥
1A 周靖峻
4A 周澄羚
2B 何祉佑
4C 黃晴稀
4D 湯扉禳
4C 黃晴稀
1B 鄧雅鐫
4C 黃晴稀
1B 鄧雅鐫
4D 湯扉禳
2B 李心嫻 4A 謝恩曦
4C 沈泳彤 4C 黃晴稀
1B 鄧雅鐫 3B 李心玥
4D 湯扉禳 6A 馮嘉瑜
2B 李心嫻 3D 張允楠
3B 李心玥 4E 林汛芝 5C 洪鈺雯
4C 黃晴稀
1B 鄧雅鐫 4D 湯扉禳 4E 黃梓瑄
2B 吳子辰 3B 陳靖行 5B 楊梓淳
4C 黃晴稀
1B 鄧雅鐫 3B 吳怡 3B 李芷萱
4D 湯扉禳 5B 楊梓淳
2B 李心嫻 4C 沈泳彤 4C 黃思易
4C 黃晴稀
1B 鄧雅鐫 3B 李芷萱 4D 湯扉禳
5B 楊梓淳
3B 吳怡 4A 謝恩曦 4E 林汛芝
5C 洪鈺雯
2B 李心嫻 3B 李心玥 4C 沈泳彤
4C 黃思易

*2025新秀游泳比賽 (25米蛙式)

JRM全港速度跳繩比賽 - 18區排名

JRM全港速度跳繩比賽 - 個人總成績

JRM全港速度跳繩比賽 - 二重跳

JRM全港速度跳繩比賽 - 交叉開跳

JRM全港速度跳繩比賽 - 單車步

JRM全港速度跳繩比賽 - 開合跳

JRM全港速度跳繩比賽 - 雙腳前跳

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第二期)



藝術 或其他

比賽活動

比賽活動	獎項	獲獎同學
2024至2025 香港課外活動	優秀學生表揚獎	6A 高晴
2024至2025 九龍城區傑出學生選舉	小學組優異獎	6B 曾錦權
*聯校音樂大賽2025 - 小學合奏(敲擊樂)	金獎	4C 黃樂陶
聯校音樂大賽2025 - 小學合奏(敲擊樂)	銀獎	2A 呂思進 4B 倫卓賢 4C 黃樂陶
聯校音樂大賽2025 - 手鈴及手鐘(小學組)	銀獎	6A 陳靖匡 6B 徐彬源 6D 周芷嫻
聯校音樂大賽2025 - 小學小組合奏(牧童笛)	銀獎	6E 董皓瑤 6E 潘穎彤 6D 劉杺謙 6D 區芷韻
第77屆香港學校音樂節 - 小學合唱團(教堂音樂)	銀獎	6B 曾錦權 6A 葉鈺滢 5B 鄺宥臻 4D 許芸晞
第77屆香港學校音樂節 - 九龍區域外文歌曲(高級組)	銀獎	4C 黃晴稀 4C 孫錦玲 3C 陳以諾 2B 李鎧澹
第77屆香港學校音樂節 - 小學直笛小組	銀獎	2B 何祉佑
第77屆香港學校音樂節 - 鋼琴獨奏(四級)	銀獎	4A 胡騫允 4A 黎澤晴 4C 鍾展鵬 4C 鄺裕豐
第77屆香港學校音樂節 - 小提琴獨奏(三級)	銅獎	4D 鄭博 5A 黃逸朗 5A 楊舒然 5A 鄭碩
第77屆香港學校音樂節 - 聲樂獨唱	銅獎	5B 曹朗然 5B 閻藝菲 5C 林泓靈 5C 韋正揚
	銅獎	6A 李泓耀 6B 梁慧鎂
	銅獎	2A 方馨毓 2A 柯凱喬 2A 夏嘉淇 2A 陳智聰
	銅獎	2A 黃子宸 2B 王麗淇 2B 吳子辰 2B 周雪瑩
	銅獎	2B 張慕成 2B 曾家寶 2C 丁美美 2C 呂綽韻
	銅獎	2C 林卓樂 2C 姚芷宜 2C 陳俊希 2C 彭宇澤
	銅獎	2C 霍穎霖 2C 鄺月机 3A 李美芝 3A 張新彥
	銅獎	3A 陳欣然 3B 吳怡 3B 李芷萱 3B 區淇玥
	銅獎	3B 馮梓萱 3B 譚睿謙 3C 何卓樺 3C 曾善晞
	銅獎	3D 施倬楠 3D 翁芷晞 3D 張允楠 3D 陳玟鈿
	銅獎	3D 羅聖喬
	銅獎	3B SOLIS CORINTH ALEXIN PADUA
	銅獎	4A 李德熙 4A 郭紫凝 4A 陳芷晴
	銅獎	4A 趙浩彬 4A 譚守禮 B陳家希
	銅獎	4C 李幸諭 4C 祝沛婷 4C 郭皓天
	銅獎	4C 黃依莉 4C 黃思易 4D 朱青洛
	銅獎	4D 陳汝熹 4D 蔡知恩 4E 余詠楠
	銅獎	4E 林漳錡 4E 唐詠勳 5A NAZHRENE G TORALDE
	銅獎	5A 李婉兒 5A 孫施涵 5A 黃逸朗
	銅獎	5B 曹朗然 5B 楊梓淳 5B 鄺宥臻
	銅獎	5C 林泓靈 5C 祝沛瑩 5C 鄭媚丹
	銅獎	5D 柯詩彤 5D 傅婧琪 6A 高晴
	銅獎	6A 張芷韻 6A 黃芷瑤 6A 葉鈺滢
	銅獎	6A 譚綽庭 6B 甘佳浩 6B 莊心燁
	銅獎	6B 陳芊妤 6B 潘兆潼 6B 謝宜禧
	銅獎	6C 呂熹怡 6C 李熙妍 6C 陳樂峯
	銅獎	6C 曾瑾婷 6C 褚佑琳 6D 施斯
	銅獎	6D 馬睿希 6E 姚潤兒 6E 袁子萱
	銅獎	6E 潘穎彤 6E 賴德謙

*為家長自行報名比賽項目

葛量洪校友會黃埔學校
2024至2025年度 校外獲獎紀錄(第二期)



藝術 或其他

比賽活動

公益少年團團員獎勵

* JSMA香港聯校音樂大賽2025

* IPEA敲擊樂菁英賽 西洋敲擊樂合奏(小學組)
都會國際青年藝術節2025香港區繪畫大賽(決賽)

* 達·芬奇藝術盃 香港兒童及青少年國際繪畫大賽

* 葛羅夫藝術中心 - 蛇年新春藝術大賞賽

* 第五屆香港青少年及兒童繪畫大賽

* 第七屆錶面設計比賽Draw My Watch 2025

* 香港青少年兒童繪畫大獎賽2025

* Draw My Watch錶面設計比賽2025

* 2024「國壽小畫家」繪畫比賽

* 2025全港學界國際象棋精英賽賀歲杯 - U8組

* 第22屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽兒童甲組

* 高藝圍棋學院 - 第三屆高藝王座盃

* 香港紅十字會青年發展服務2024-25

* 2025春季圍棋季度比賽 - 11歲組別

* 高藝圍棋學院 - 2025年新春盃 中級組

獎項

基本級

初級

中級

鋼琴獨奏(中級組 銀獎)
敲擊樂獨奏(中級組 銀獎)

銅獎

銀獎

金獎

小學高級組優秀獎

季軍

冠軍

銅獎

銀獎

金獎

銅獎

冠軍

季軍

亞軍

西九龍總部傑出少年會員

冠軍

冠軍

獲獎同學

4C 秦治靈 4C 黃依莉

4C 葉晉希 4C 蔣家朗

5A 黃浩熹 5A 潘皓心

5D 伍倩瑩 5D 陳峻熙

6B 甘佳浩 6D 林樂兒

6D 蔡銘楊

6A 郭宇豪 6A 馮嘉瑜

4C 黃樂陶

4C 黃樂陶

4C 黃樂陶

4C 陳羽珩

5C 譚捷予

6D 林樂兒

4E 黃梓瑄

2C 陳詩恩

5C 蔡卓朗

2C 陳詩恩

2C 陳詩恩

6A 鄧嘉雯

3D 施倬楠

5C 蔡卓朗

5C 蔡卓朗

6A 陳靖匡

5C 蔡卓朗

5C 蔡卓朗

*為家長自行報名比賽項目

(5) 財務報告附件

學校財務報告

附件(一)

屬屬洪校友會黃埔學校 2024-2025 財務報告(截止31/08/2025)		GCEPSA Whampoa Primary School 2024-2025 Financial Statement (Ended 31/08/2025)		2024 - 2025	
				截止31/08/2025 Year ended 31 August 2025	
				收入 Revenue	支出 Expenditure
擴大的撥款開支整筆津貼	Expended Operating Expenses Block Grant (EOEBG) Non-School Specific (Baseline Reference)				
上年度結餘	Balance B/F			(671,179.63)	
Statement 3.1 - Non-School Specific (Baseline Reference)					
		1,646,987.57	1,571,779.27		
	Balance C/F			(595,971.33)	
				收入 Revenue	支出 Expenditure
為特定學校而設的津貼	School Specific Grants				
上年度結餘	Balance B/F	2,011,025.73			
Statement 3.2 -School Specific					
修訂的行政津貼	Revised Administration Grant	1,479,875.44	1,299,544.98		
資訊科技綜合津貼	Composite Information Technology Grant (CITG)	498,448.00	555,783.03		
新來港兒童 校本支援計劃津貼	School-based Support Scheme for Schools with Intake of Newly Arrived Children	234,642.00	80,307.72		
全方位學生輔導津貼	Student Guidance Service Grant	247,848.00	223,322.79		
學校發展津貼	Capacity Enhancement Grant	794,731.00	953,758.69		
加強言語治療津貼	Enhanced Speech Therapy Grant	17,082.00	0.00		
成長的天空計劃(小學)津貼	Understanding Adolescent Project (Primary) Grant	150,938.00	154,103.00		
空調設備津貼	Air-Conditioning Grant	455,250.00	325,722.50		
校本管理額外津貼	School-based Management Top-up Grant	53,385.00	127,900.00		
		3,932,199.44	3,720,442.71		
	Balance C/F	2,222,782.46			
				收入 Revenue	支出 Expenditure
其他教育局津貼	Grants Outside EOEBG				
上年度結餘	Balance B/F	1,686,495.87	7,336,483.11		
		7,572,469.77			
	Balance C/F	1,922,482.53			
				收入 Revenue	支出 Expenditure
作特定用途的認可收費	Approved Collection For Specific Purposes Account				
上年度結餘	Balance B/F	512,920.80	373,698.39		
		174,561.00			
	Balance C/F	313,783.41			

項目	關注事項	推行計劃	成效
學校行政	為教師創造空間，減省行政工作量及支援教學工作	聘請 2 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援及減輕教師處理一般行政工作 有效協助教師製作教材、支援學生活動 有效支援教師課堂教學
		聘請 1 名體育活動統籌助理	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援及減輕教師處理一般行政工作 有效協助教師推廣體育活動
		聘請 1 名文書助理	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師處理非教學性文書及行政工作，為教師騰出更多空間，執行教學工作。
		聘請 1 名外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語能力

2024-25年度學習支援津貼報告

附件(三)

學校善用學習支援津貼，利用撥款聘請了兩名輔導員及兩名教學助理，利用「三層支援模式」，與老師及學生支援人員合作，共同施行相關支援計劃。學校亦按不同特殊教育需要學生的需要，舉辦了 36 個小組，以協助學生在學習、行為及情意方面得到改善。

根據本年度學生支援組家長問卷結果，顯示超過七成的家長表示學生在學習態度、學習動機、社交適應等方面均有不同程度的改善。部份家長希望支援服務來年能夠繼續開辦，持續為有不同特殊教育需要的學生提供相關支援訓練。

學習支援津貼財政報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
學習支援津貼	1,287,351.00	支援人員薪金	626,715.81
上年度餘款	193,861.52	中文讀寫小組	248,300.00
		社交小組	96,000.00
		其他訓練小組	280,080.00
本年度總收入	1,481,212.52	家長教育	44,000.00
		學習資源	280.00
		本年度總支出	1,295,375.81
		本年度結餘	185,836.71

(一) 引言：

本年度本校繼續利用教育局的【改善非華語學生的中文學與教】撥款，主要以聘請老師，進行抽離教學和課後支援為主，為非華語學生提供支援。本年度本校共19名非華語學生，按教育局的撥款指引，取錄10-25名非華語學生，每年可獲提供883,874元額外撥款。

(二) 非華語學生分佈：

小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
5 人	2 人	8 人	1 人	2 人	1 人	19 人

(三) 課堂編排及支援內容：

年級	內容
小一至小六	(1) 中文：每周兩節課作抽離(小一、小三至小六)，以讀寫為主，作重點補底教學；其餘課節按主流課程，提供家課調適 (2) 數學/常識：主流課程、家課調適 (3) 課後支援課：每天 3:30-4:30 (4) 其他：默書、寫作調適及評估特別安排(小一至小四)
初小	中文：於早讀或功課堂時段由支援老師進行學習支援 課堂內容如下： 一年級 -- 協助學生認讀文字、書寫文字(基本筆畫)，由單字到句子 二年級 -- 協助學生認讀詞語及句子書寫詞語由單字到句子 三年級 -- 協助學生複習校單元教學中的詞語(默書範圍)及語文基礎知識

(四) 校外校內活動或服務紀錄：

以下是本年度安排非華語學生參與的活動，期望在參與活動和服務的過程，非華語學生能多與其他人交流，擴闊語境，提升中文學習。

項目	活動內容簡介	參與的非華語學生人數
節日活動	全年三次全體非華語學生聚會(中秋節/春節/端午節)，以中國傳統節日作主題，進行手工藝活動，讓同儕多作交流。	19
蛇年水墨畫	在學校推廣活動中，除服務幼稚園學生外，還參與英語水墨畫活動，認識中國文化。	6
環保年宵攤位	在環保年宵中增設了非華語親子攤位，由非華語學生擔任服務生，讓學生認識不同語言的新年快樂說法，推廣共融文化。	6
教大開放日攤位	擔任攤位服務生，協助攤位活動，還參與開放日活動，認識香港的大學。	2
課外活動：功夫旗	參與了「動感校園」計劃，與其他華語生一起參與「功夫旗」活動。	10
校外比賽	6C RANVIR SINGH 參加了「第6屆飛躍非華語小學生中文學習獎勵計劃(九龍區)」，獲得「中文傑出表現獎」	1
	以下同學參加了教育局舉辦「2024/25非華語學生中文才藝比賽」，均獲得參與證書： 2A Diaz Tiaura Ayeisha 3A Khan Shaheer-Mohammad 3A Dafrooz Attiya 3B Solis Corinth Alexin Padua 3B Templa Caleb Xavier 5A Nazhrene G Toralde	6

(五) 本年度總結：

1. 本年度的主要支援為局部抽離中文課，在抽離課堂中，老師會利用小組學習的模式，多元化的教學策略，透過不同的活動，加強學生的參與。在教學內容方面，老師為學生整固一周的重點，針對認、讀、寫重點字詞和寫作(高年級)進行教學。透過老師的觀察，亦看到同學在抽離課的投入度和對學習中文的興趣也提升了。因此，局部抽離的模式有一定成效，亦提升學生在大班中文課學習的信心。
2. 雖然本年度沒有參與小學校本支援計劃，但以往兩年的參與，亦已讓近五成中文老師有相關支援非華語學生的經驗，並就如何在讀寫範疇支援非華語學生進行了至少兩次的分享。這些寶貴的範例和經驗，也促使中文組在編寫進度、設計讀寫教學設計框架、寫作調適等等有所調整，對非華語學生的照顧更加全面。
3. 為關顧非華語學生的校園生活，並讓他們多了解中國文化，本年度全年共進行了多次不同年級的非華語學生聚會。此外，在不少學校活動中，也刻意安排非華語學生當導賞、服務生，提供機會讓他們多與其他人溝通，並開闊視野。從活動所見，非華語學生彼此加強了連繫，也和華語生多加了溝通，對老師也多加了信任，這些活動對他們融入校園生活很有幫助。

(六) 來年工作計劃安排：

1. 來年仍會以「局部抽離」為主要抽離模式，在有需要的級別進行每周兩節的抽離課，沿用現有的上課方式，會鼓勵老師的教學模式要豐富多變，多善用平板電腦，有需要亦會購買適合學習中國語文的程式，提升學生學習興趣。
2. 本年度較全面地照顧學生在學習以外的需要，例如認識中國文化、透過校園活動促進交流等等。來年可及早規劃，讓非華語學生在本校在各方面都有適切的照顧，以融入校園生活。
3. 來年全校非華語學生約有十多人，集中小二和小四，其餘級別只有 1-2 人，學生主要跟主流大班上課。因此，要加強老師對照顧非華語學生的意識，著老師多了解非華語學生的表現，並在主流課堂中按需要進行調適及支援。

(七) 財政報告：

根據教育局通告第 8/2014 號第 10 段，用於支援非華語學生學習中文的主要開支如下：

項目	實際開支
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請中文教師 <u>2</u> 名	904,430.00
<input type="checkbox"/> 聘請教學助理 <u> </u> 名	
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請非華語功輔導師 <u>1</u> 名	56,358.75
<input type="checkbox"/> 聘請少數族裔助理 <u> </u> 名	
<input type="checkbox"/> 購買教學資源（請簡述有關資源及其用途）：	
<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請簡述提供服務的機構名稱及服務範疇／內容）：	
用於建構共融校園的主要措施，相關活動載列於上文第 10-13 項	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：活動支出	685.10
合共:	961,473.85

計劃統籌員姓名：胡海珊

聯絡電話：23343673

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 51 名(包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：27 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班(三組)	12	27	12	85%	2024 年 9 月底至 2024 年 5 月底(每逢星期一至五)(3:30-4:30pm)	167,580.00	導師/老師觀察出席紀錄	N.A.	課程內容：協助家庭照顧薄弱的學生在課後完成家課。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	12	27	12						
**總學生人次	51				總開支	167,580.00			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓

g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

(1)課後班確有助支援弱勢學生，除完成家課外，亦能讓背景相若的學生互相支援，擴闊圈子；(2)津貼有限，難以聘請足夠導師去支援有需要的學生

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 部份合資格家長讓子女參加課後支援班的原因是託管學生，故學校可籌辦其他課後託管服務，讓多些合資格同學能參加功輔

2. 由於學校時間表內設有功課堂，部份合資格家長的子女不需參加課後的功輔堂。若能提高酌情權，讓學校能彈性地安排多些清貧學生參與，就能讓更多有需要的家庭受惠

學校名稱：葛量洪校友會黃埔學校

姊妹學校名稱：南潯錦繡實驗學校/清華附小商務中心區實驗小學/中國科學院玉泉小學/杭州市長河小學/呼家樓中心小學柏陽分校

第一部分：交流準備

項目編號	預期目標	評估結果	反思及跟進
1. 明日領袖 北京學習之旅	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 到北京清華大學附屬小學及中國科學院玉泉小學進行學習交流活動：配對北京同學/校園導覽/上課/文藝興趣學習。加深學生對國家當代文化及民生生活的了解，讓學生比較中港教育的差異。 	<p>整個課程能讓學員在知識、技能及態度三方面有所提升：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：學員提升了中國近代歷史的知識；加深了對中國社會發展、民族文化、人民生活等知識的認識。 2. 技能：學員提升了溝通及合作技巧，提升了普通話交際能力。 3. 態度：整個課程致力培養學員積極主動的做事態度，並提升學員關心國家發展的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望能北京同學能到訪香港，讓香港同學有機會盡地主之誼，介紹葛小校園生活。
2. 杭州音樂學習之旅	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與杭州師生一同上課，感受學習氣氛，了解當地小學教育模式及學習環境。 ➢ 與杭州學校音樂團員進行合唱團交流，彼此切磋，互相學習。 ➢ 參觀杭州著名景點，加深對祖國主要城市的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校會從學生學習日誌、學員反思會及成果展示分享會總結課程內容及學習成效。 2. 學校會與合辦機構檢討行程安排，總結經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 已邀請杭州小學到訪葛小，交流有關 AI 教學，盼望兩地在 AI 學教上互相有所學習。
3. 接待國內學生到港交流	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 接待約30名呼家樓中心小學柏陽分校小學學生，配對香港同學參與多元的校園活動，包括校院定向、上英語、編程課及體育活動。讓兩地學生互相了解兩地學習差異並建立友誼 	<p>整個課程能讓香港同學在態度上有所提升：香港同學熱情招待國內同學，並積極介紹校園生活，讓國內同學投入葛小各項活動，讓他們感受到香港學校的愉快學習氣氛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若國內同學能多留一天，活動可更充實。 2. 若選取時間為上學期，可邀請參與學校大型活動。

第二部分：財務報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	明日領袖-北京學習之旅 北京清華大學附屬小學及中國科學院 玉泉小學	1. 明日領袖北京學習之旅 團費 2. 北京學生交流物資 3. 學校機場旅遊巴費用	\$212,959.49	
2.	杭州音樂學習之旅	1. 杭州音樂學習之旅團費 2. 杭州學生交流物資 3. 學校機場旅遊巴費用	\$167,329.10	
3.	香港教師內地專業交流(國內教師訪校 /參觀)	教師交流會及國內學生在 港交流活動費用	\$ 21,215.14	
			總數：\$ 401,503.73	

第三部分：聲明

茲證明

1. 本報告書已獲本校法團校董會/校董會批核
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校
3. 所有支出均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引
4. 本校會在每學年完結後的規定期內，向校教育絕呈交經審核的週年帳目報告，報告內容會分項列出使用津貼的收支及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	我做得到生活體驗課程	2024年11月至3月	小三至小五	350	\$148,206.12	\$423.45	E1,E5,E7	價值觀教育		✓	✓			
2	體育校隊訓練活動	2024年10月至6月	小二至小六	150	\$58,770.00	\$391.80	E5,E6,E7	體育		✓		✓		
3	音樂校隊訓練活動	2024年10月至6月	小三至小六	100	\$73,300.00	\$733.00	E5,E6,E7	藝術（音樂）		✓		✓		
4	機械人校隊訓練活動	2024年10月至6月	小四至小六	30	\$8,041.72	\$268.06	E5,E6,E7	跨學科（STEM）		✓				
5	英語話劇訓練活動	2024年10月至6月	小四至小六	20	\$70,597.00	\$3,529.85	E5,E6,E7	英文		✓				
6	校外比賽活動報名及交通費	2024年10月至6月	小三至小六	300	\$52,613.40	\$175.38	E1,E2	資優教育		✓		✓		
7	全方位學習活動(運動會+科探)	2024年10月至7月	小一至小六	525	\$5,814.08	\$11.07	E7,E8	跨學科（其他）		✓	✓			
8	小花圃地上遊戲	2025年2月至6月	小一至小二	100	\$11,900.00	\$119.00	E6,E7	體育		✓		✓		
9	多元單車課程	2024年10月至8月	小五	100	\$4,114.00	\$41.14	E5,E6,E7	體育		✓		✓		

10	童軍訓練活動	2024年10月至6月	小四至小六	20	\$200.00	\$10.00	E7	德育、公民及國民教育			✓	✓	✓	
11	海洋公園保育大使	2025年5月	小四至小六	20	\$3,500.00	\$175.00	E5	跨學科（其他）	✓	✓			✓	
12	教育營	2025年6月	小六	120	\$33,372.80	\$278.11	E1,E2,E7	德育、公民及國民教育	✓	✓				
13	立體課堂	2024年12月至5月	小一至小六	400	\$6,271.00	\$15.68	E1,E7	跨學科（其他）	✓			✓		
14	體育跳繩課程企劃	2024年10月至6月	小一至小六	525	\$32,825.00	\$62.52	E1,E5	體育	✓			✓		
15	聖誕聯歡會	2024年12月	小一至小六	525	\$2,396.76	\$4.57	E7	跨學科（其他）		✓				
16	優才計劃：視藝_立體裝置課程	2024年10月至6月	小四至小六	20	\$7,481.00	\$374.05	E1,E7	藝術（視藝）	✓			✓		
17	小息活動	2024年10月至6月	小一至小六	525	\$250.00	\$0.48	E1	體育	✓					
18	體育運動小冊子	2024年10月至6月	小一至小六	525	\$9,524.28	\$18.14	E7	體育	✓	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第 1.1 項總計				4,355	\$529,177.16									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	廣州、珠海航空及可持續發展之旅	2024年12月	小四至小六		\$46.20						✓	✓		
2	同根同心	2024年10月	小六		\$5,290.99						✓	✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第 1.2 項總計				0	\$5,337.19									
第 1 項總計				4,355	\$534,514.35									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$534,514.35

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	525
受惠學生人數：	525
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	尹兆光
職位：	課外活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

(5) 其他附件**A. 學校教師發展日**

24-25 教師專業發展紀錄

(附件八)

主題	負責機構/組別	進行日期
「MBTI 師生互動」工作坊	浸信會愛群社會服務處 郭廣輝先生	6/11/2024
國安教育培訓	蘇文傑律師	12/3/2025
Advanced level Hands on Training with Generative AI	Censpot Trading Corporation Limited	12/3/2025
A1 導航教師培訓(高小中英寫作/說話)	Hoplite Technology Limited	25/4/2025
言語治療個案分享	張樂萌姑娘	28/5/2025
科技學習日全體考察和測試	科技學習日統籌小組	28/5/2025
伸展工作坊	拉筋專業總會	29/5/2025

B. 有關科本重點發展項目

項目	負責科組	進行日期
靈活使用電子黑板加強課堂互動工作坊	IT 組	28/8/2024
Preliminary level Introduction to Generative AI	IT 組	12/3/2025
Intermediate level Hands on Training with Generative AI		12/3/2025
校際朗誦節朗誦技巧工作坊	中文/普通話科	12/9/2024
中文科科本分享/工作坊 多元化筆記應用分享/小四照顧差異寫作分享/ 小六價值觀教育教學設計分享/高階題分析工作坊/ 評估分析、查簿回饋分享/校本支援服務總結會	中文科	8/1/2025、 16/5/2025、15/7/2025
英文科科本分享/工作坊 多元化筆記應用分享/閱讀策略教學分享/ 評估分析、查簿回饋分享	英文科	4/10/2024、 8/1/2025、16/5/2025
數學科科本分享/工作坊 價值觀教育範例分享/筆記應用分享/ 評估分析、查簿回饋分享	數學科	6/1/2025、2/5/2025
常識科科本分享/工作坊 擬題(生活情境題/資料分析題)工作坊/查簿回饋分享	常識科	25/9/2024、7/2/2025

C. 校外培訓

項目	參與老師
教育局校本支援服務「小學中國語文教育：優化課程規劃與實踐，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷」(三、六年級)	胡海珊、趙雅雯、李可欣、周麗華、王青瑜、鄧思恩、黃志敏、王綺雯

一、觀課圈安排

日期	科目	開放課堂老師	項目
26/9/2024	中文科	趙雅雯老師	1. 全體觀課(6B 中文) 2. 說課會 (全體中文老師)
3/10/2024	數學科	李錦清主任	1. 全體觀課(2B 數學) 2. 說課會 (全體數學老師)
8/10/2024	英文科	葉霧儀老師	1. 全體觀課(5A 英文) 2. 說課會 (全體英文老師)
10/10/2024	常識科	譚鳳儀老師	1. 全體觀課(3A 常識) 2. 說課會 (全體常識老師)

二、立體課堂一覽

年級	主題/地點	重點活動	各班日期
一	常識科《遊公園》(和黃公園) 價值觀教育：守法、尊重他人	1. 認識公園設施 2. 觀察生態	1A：14/5/2025 1B：16/5/2025
一一	常識科《社區遊蹤》(學校附近設施) 價值觀教育：守法、尊重他人	1. 麵包店買麵包 2. 郵局寄聖誕卡 3. 都市公園小息	2A：12/12/2024 2B：13/12/2024 2C：11/12/2024
三	中文科《古建築之旅》(和黃公園) 價值觀教育：守法、尊重他人 國民身份認同	1. 觀賞牌坊和涼亭 2. 步移到各景點記錄及觀察	3A：17/1/2025 3B：14/1/2025 3C：15/1/2025 3D：21/1/2025
四	英文科 “Eating Out” (CPK) 價值觀教育：守法、尊重他人	1. 認識不同菜式 2. 點菜實戰及分享	4AE：24/3/2025 4C：25/3/2025 4D：26/3/2025 4B：28/4/2025

三、全年學生展示

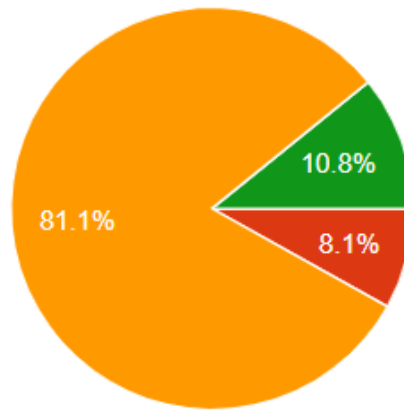
日期	主題	項目
12/4/2025 (家長日)	「童心·童趣」 (圖書館)	1. 成語書簽桃花樹(視藝科+中文科) 2. 麵包小偷圖書展(圖書組) 3. 水墨畫作品(童趣軒) 4. 學生畫展(2C 陳詩恩)
8/6/2025-14/6/2025	小型學科成果展 (圖書館)	1. 成語書簽桃花樹(視藝科+中文科) 2. 麵包小偷圖書展(圖書組) 3. English Easter EGGucation Week(英文科) 4. 福氣摺粽來(數學科)
9-10/7/2025	成果展示日 (圖書館/地下/三樓)	圖書館展區：視藝科、圖書組 地下接待處及操場：音樂科 三樓：我做得好、科學探究日、中文科、英文科、數學科、常識科、電腦科、STEAM(機械人/無人機足球)

A. 自主學習策略：筆記											
老師問卷 1	<p>我能熟練地運用電子黑板的不同功能，促進學生學習。</p> <p>37 則回應</p> <table border="1"> <caption>Data for Teacher Questionnaire 1</caption> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>毫不同意 (Disagree)</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不太同意 (Disagree)</td> <td>13.5%</td> </tr> <tr> <td>相當同意 (Agree)</td> <td>78.4%</td> </tr> <tr> <td>極之同意 (Strongly Agree)</td> <td>8.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response Category	Percentage	毫不同意 (Disagree)	0%	不太同意 (Disagree)	13.5%	相當同意 (Agree)	78.4%	極之同意 (Strongly Agree)	8.1%
Response Category	Percentage										
毫不同意 (Disagree)	0%										
不太同意 (Disagree)	13.5%										
相當同意 (Agree)	78.4%										
極之同意 (Strongly Agree)	8.1%										
老師問卷 2	<p>我能善用板書配合教學，促進學生學習。</p> <p>37 則回應</p> <table border="1"> <caption>Data for Teacher Questionnaire 2</caption> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>毫不同意 (Disagree)</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不太同意 (Disagree)</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>相當同意 (Agree)</td> <td>89.2%</td> </tr> <tr> <td>極之同意 (Strongly Agree)</td> <td>10.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Response Category	Percentage	毫不同意 (Disagree)	0%	不太同意 (Disagree)	0%	相當同意 (Agree)	89.2%	極之同意 (Strongly Agree)	10.8%
Response Category	Percentage										
毫不同意 (Disagree)	0%										
不太同意 (Disagree)	0%										
相當同意 (Agree)	89.2%										
極之同意 (Strongly Agree)	10.8%										

老師問卷 3

我經常利用筆記記錄和整理學習重點，促進學生學習。

37 則回應



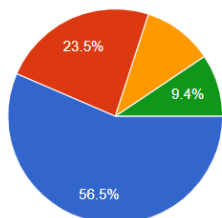
- 毫不同意
- 不太同意
- 相當同意
- 極之同意

對應學生
問卷部份

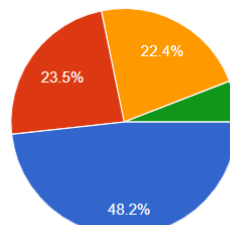
12.寫筆記對學習有幫助。
13.我會利用筆記記錄和整理學習重點。
以下各級學生數據：

(三年級)

12. 寫筆記對學習有幫助。
85 則回應



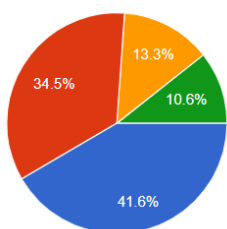
13. 我會利用筆記記錄和整理學習重點。
85 則回應



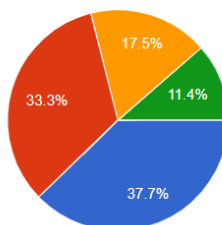
● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意

(四年級)

12. 寫筆記對學習有幫助。
113 則回應



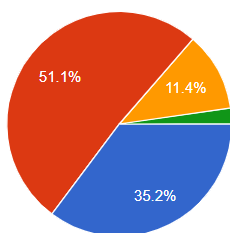
13. 我會利用筆記記錄和整理學習重點。
114 則回應



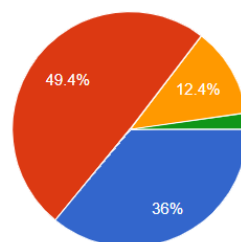
● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意

(五年級)

12. 寫筆記對學習有幫助。
88 則回應



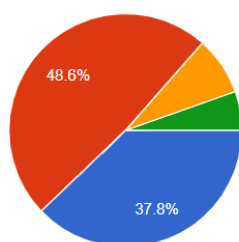
13. 我會利用筆記記錄和整理學習重點。
89 則回應



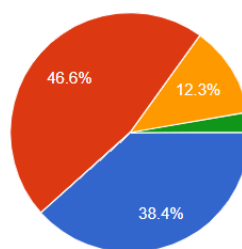
● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意

(六年級)

12. 寫筆記對學習有幫助。
74 則回應



13. 我會利用筆記記錄和整理學習重點。
73 則回應



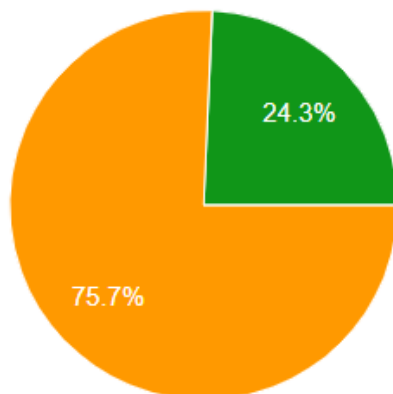
● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意

B. 課堂教學：小組活動

老師問卷 4

我經常在課堂中運用不同層次的提問，促進學生學習。

37 則回應

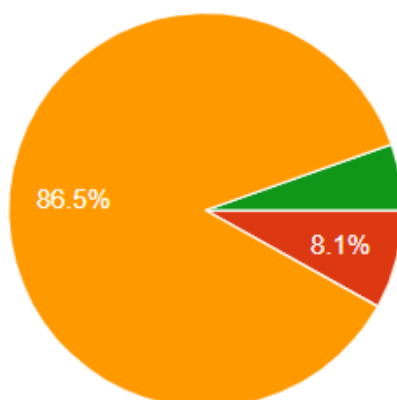


- 毫不同意
- 不太同意
- 相當同意
- 極之同意

老師問卷 5

我經常在課堂中進行不同形式的小組活動。

37 則回應



- 毫不同意
- 不太同意
- 相當同意
- 極之同意

對應學生問卷部份

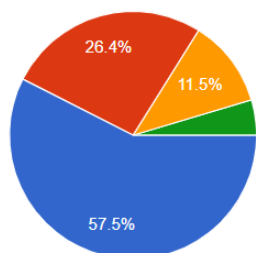
(三年級)

3.我喜歡參與課堂中的小組活動。

4.我有很多機會參與不同形式的課堂活動，例如：分組活動、遊戲等。
 以下是各級學生數據：

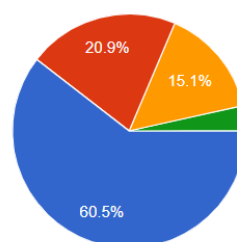
3. 我喜歡參與課堂中的小組活動。

87 則回應

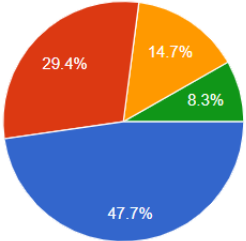
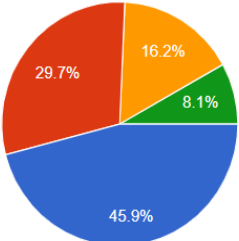
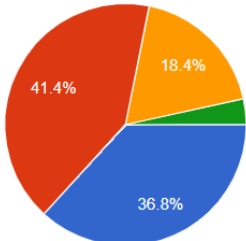
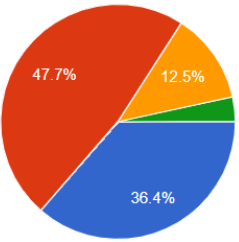
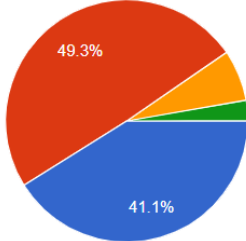
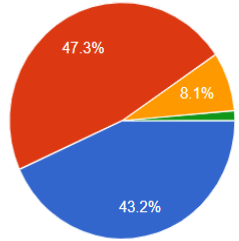
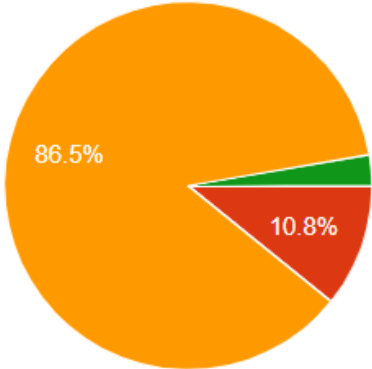


4. 我有很多機會參與不同形式的課堂活動，例如：分組活動、遊戲等

86 則回應



- 極之同意
- 相當同意
- 不太同意
- 毫不同意

(四年級)	<p>3. 我喜歡參與課堂中的小組活動。 109 則回應</p> 	<p>4. 我有很多機會參與不同形式的課堂活動，例如：分組活動、遊戲等 111 則回應</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 極之同意 ● 相當同意 ● 不太同意 ● 毫不同意
(五年級)	<p>3. 我喜歡參與課堂中的小組活動。 87 則回應</p> 	<p>4. 我有很多機會參與不同形式的課堂活動，例如：分組活動、遊戲等 88 則回應</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 極之同意 ● 相當同意 ● 不太同意 ● 毫不同意
(六年級)	<p>3. 我喜歡參與課堂中的小組活動。 73 則回應</p> 	<p>4. 我有很多機會參與不同形式的課堂活動，例如：分組活動、遊戲等 74 則回應</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 極之同意 ● 相當同意 ● 不太同意 ● 毫不同意
老師問卷 6	<p>在課堂中，我能給予學生有足夠時間(至少二分之一)朗讀、討論、回答提問和表達。 37 則回應</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 毫不同意 ● 不太同意 ● 相當同意 ● 極之同意 	
對應學生	<p>5. 我在課堂有很多朗讀、說話、討論和表達的機會。</p>	

問卷部份

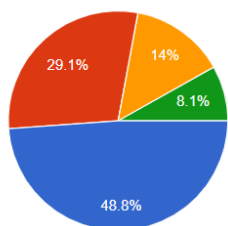
6. 我有信心在班上朗讀及回答老師問題。

以下是各級數據：

(三年級)

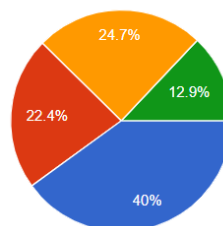
5. 我在課堂中有很多朗讀、說話、討論和表達的機會。

86 則回應



6. 我有信心在班上大聲朗讀及回答老師問題。

85 則回應

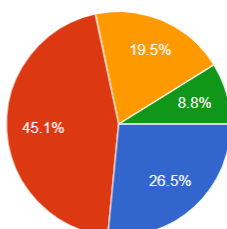


● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意

(四年級)

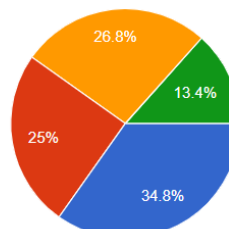
5. 我在課堂中有很多朗讀、說話、討論和表達的機會。

113 則回應



6. 我有信心在班上大聲朗讀及回答老師問題。

112 則回應

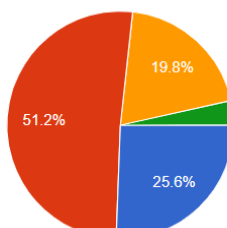


● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意

(五年級)

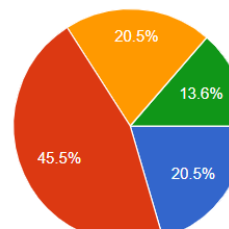
5. 我在課堂中有很多朗讀、說話、討論和表達的機會。

86 則回應



6. 我有信心在班上大聲朗讀及回答老師問題。

88 則回應

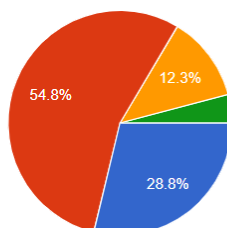


● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意

(六年級)

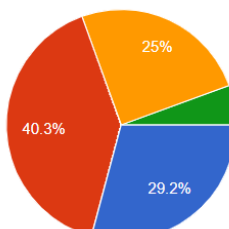
5. 我在課堂中有很多朗讀、說話、討論和表達的機會。

73 則回應



6. 我有信心在班上大聲朗讀及回答老師問題。

72 則回應



● 極之同意
● 相當同意
● 不太同意
● 毫不同意